

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города Чайковского»*

*Муниципальный проект
«PROкачество +»
или совершенствование качества
дошкольного образования
2020-2024г.г.*

Фиалкина Т.В., директор МБУ ЦРО,
Макарова Е.В., методист МБУ ЦРО,
Юшкова Н.В., старший воспитатель
МБДОУ Д/с № 36 «Звоночек»

Проблемно-ориентированный анализ

Соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФГОС ДО

Положительные стороны	Проблемные зоны
✓ Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, утвержденной в установленном Уставом образовательного учреждения порядке.	✓ Структура основной образовательной программы дошкольного образования не соответствует требованиям ФГОС ДО. ✓ Частичное соответствие учебно-методической документации по реализуемой образовательной программе требованиям ФГОС ДО: в календарных планах работы воспитателей не представлена образовательная деятельность по пяти направлениям развития детей, отсутствуют вариативная и инвариантная части программы. ✓ Отсутствует система индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности в освоении программы.

Проблемно-ориентированный анализ

Соответствие условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ДО **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Положительные стороны	Проблемные зоны
✓ Образовательная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. ✓ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.	✓ Не в полной мере созданы условия реализации образовательной программы, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. ✓ Не в полной мере созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, для принятия детьми решений, для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. ✓ Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются не в полной мере для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

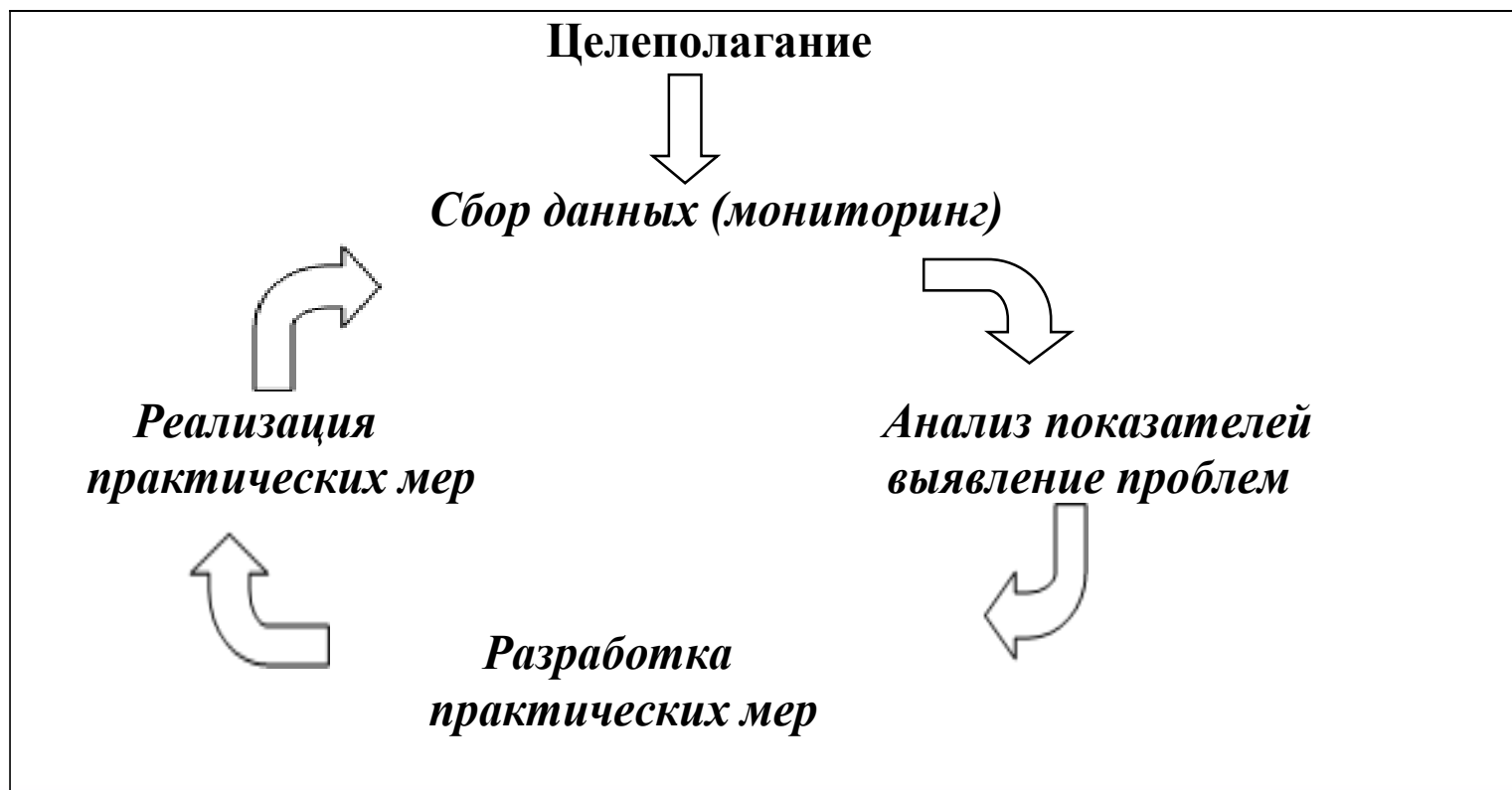
Проблемы:

1. Не выстроена эффективная внутренняя система оценки качества образования в каждом дошкольном учреждении.

Проблемы:

2. Управленческий цикл реализуется не в полной мере.

Цикл, включающий указанные этапы:



Проблемы:

3. На муниципальном уровне подходы к мониторингу качества дошкольного образования на данный момент четко не определены.

4. Нет согласованного понимания по системе показателей качества дошкольного образования.

Цели и задачи проекта

Цель: выстраивание системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации для достижения показателей основных областей качества.

Задачи проекта:

1. Определить подходы к мониторингу качества дошкольного образования на муниципальном уровне.
2. Определить систему показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне.
3. Выстроить эффективную систему ВСОКО в каждом дошкольном учреждении.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций по основным направлениям оценки качества.
5. Проанализировать эффективность достижения показателей основных областей качества.

Основные области качества:

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Квалификация педагогов
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Образование детей с ОВЗ
- Взаимодействие с родителями
- Развитие качества в организации

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный, сентябрь 2020 г. - август 2021 г.

II этап - деятельностный, сентябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.

III этап - аналитический, январь - май 2024 г.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

Задача 1: Организация работы по созданию и защите проекта

Коворкинг площадка

Проектная группа по
реализации проекта

Проведение экспертизы муниципального
проекта «*PRO*качество +»
или совершенствование качества
дошкольного образования» на заседании
проектного офиса

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

Задача 2 : Определить систему показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Участие в федеральном
мониторинге оценки
качества дошкольного
образования

Семинар –практикум по
теме: «Опыт участия в
апробации шкал мониторинга
качества дошкольного
образования»

Выступление на коллегии
«Подходы к оценке качества образования в
дошкольном образовании: критерии и
показатели»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

Задача 2 : Определить систему показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Приказ об апробации критериев и показателей муниципальной системы оценки качества ДОО по 2 областям

Формирование папки с документами по ВСОКО ДОО

Проведение самоанализа ДОО в соответствии с критериев и показателей муниципальной системы оценки качества ДОО по 2 областям

Публичное обсуждение результатов апробации критериев и показателей муниципальной системы оценки качества по 2-м областям и согласование деятельности на следующий год

Проведение методического аудита в ДОО по 2-м областям качества

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 1: Определить систему показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне (по другим областям качества)

Создание рабочей группы по определению критериев и показателей муниципальной системы оценки качества ДООУ по 7-и областям качества)

Согласование критериев и показателей муниципальной системы оценки качества ДООУ со старшими воспитателями и заведующими ДООУ

Проведение самоанализа ДООУ в соответствии критериями и показателями муниципальной системы оценки качества по 7-и областям качества

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 1: Определить систему показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне (по другим областям качества)

Размещение в открытом доступе на сайтах ДОУ информации по ВСОКО ДОУ

Анализ материалов по ВСОКО на сайтах ДОУ группой экспертов.

Проведение методического аудита в ДОУ по 7-и областям качества

Публичное обсуждение результатов апробации критериев и показателей муниципальной системы оценки качества и согласование деятельности на следующий год

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 2: Определить подходы к мониторингу качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Организация деятельности проектной группы по определению подходов к мониторингу качества образования на муниципальном уровне

Разработка и согласование модели МСОКО

Разработка и представление Положения о МСОКО на ЭМС

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 2: Определить подходы к мониторингу качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Организация проведения сбора
данных по МСОКО

Разработка практических мер на
основе данных МСОКО

Анализ показателей
выявленных проблем

Реализация практических мер и
плана деятельности на основе
МСОКО

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 3: Выстроить эффективную систему ВСОКО в каждом дошкольном учреждении.

Согласование и определение на муниципальном уровне направления ДООУ по разработке материалов ВСОКО по основным областям качества

Организация экспертной деятельности по присвоению ДООУ статуса инновационной площадки (ЭМС)

Представление наработок ДООУ по основным областям качества исходя из выбранного направления

Формирование муниципального банка нормативно –правовой базы, документов по ВСОКО

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 4: Обеспечить методическое сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций по основным направлениям оценки качества.

Информирование о
проведении вебинаров,
семинаров.

Организация курсов
повышения квалификации

Размещение материалов в едином
информационно - образовательный
банке на сайте МБУ ЦРО

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

сентябрь 2021г. – декабрь 2023г.

Задача 4: Обеспечить методическое сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций по основным направлениям оценки качества.

Семинар –практикум по созданию ИОМ педагогами ДОУ

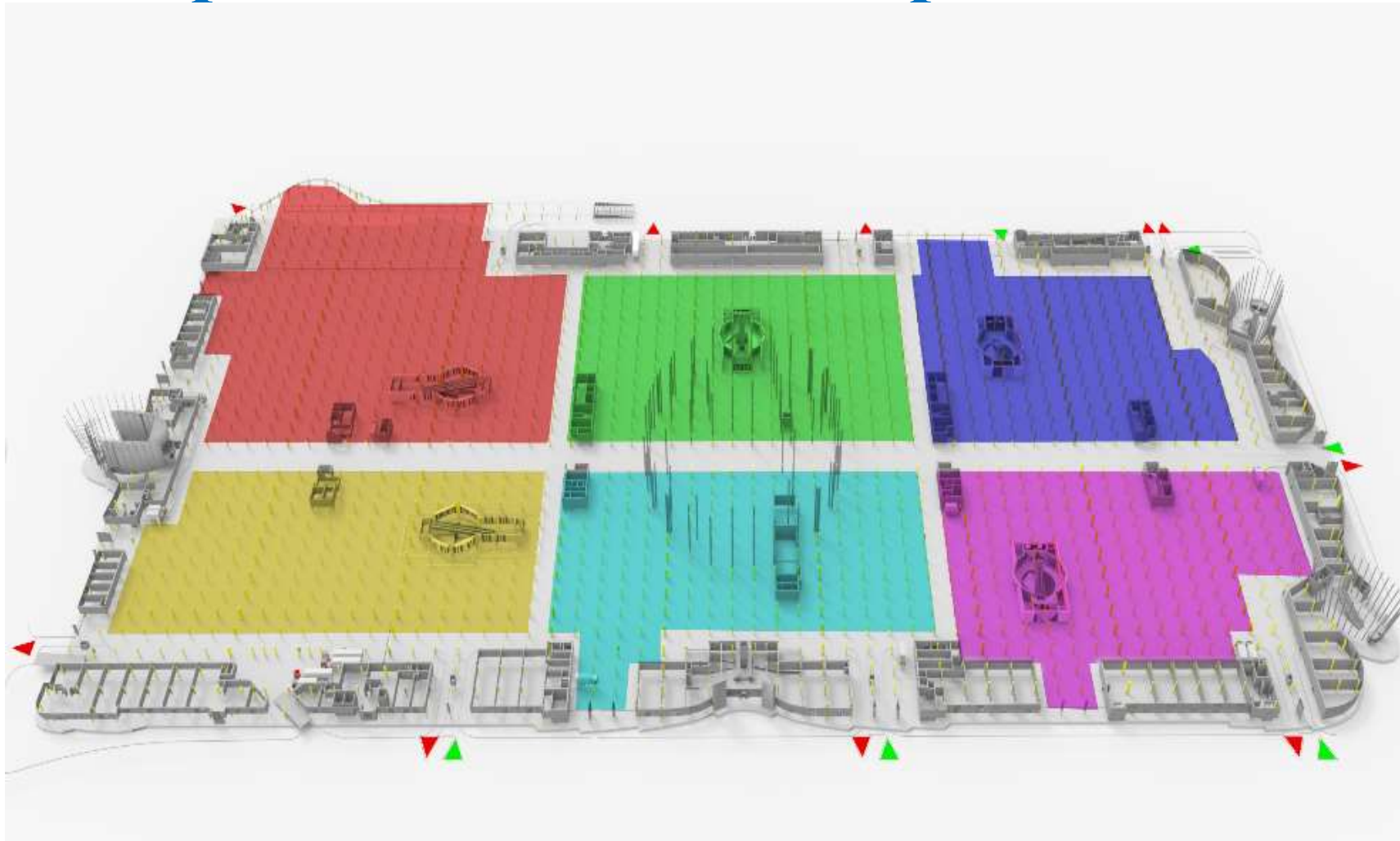
**«PROдвижение» -
игротехнический центр
профессионального роста
педагогов**

Презентация ресурсов
образовательного и методического
пространства Чайковского
городского округа для
выстраивания ИОМ педагога

Рефлексивная сессия по
реализации ИОМ педагогов

Организация деятельности проф. сообществ по
основным областям и показателям качества

Игротехнический центр «ПРОдвижение»



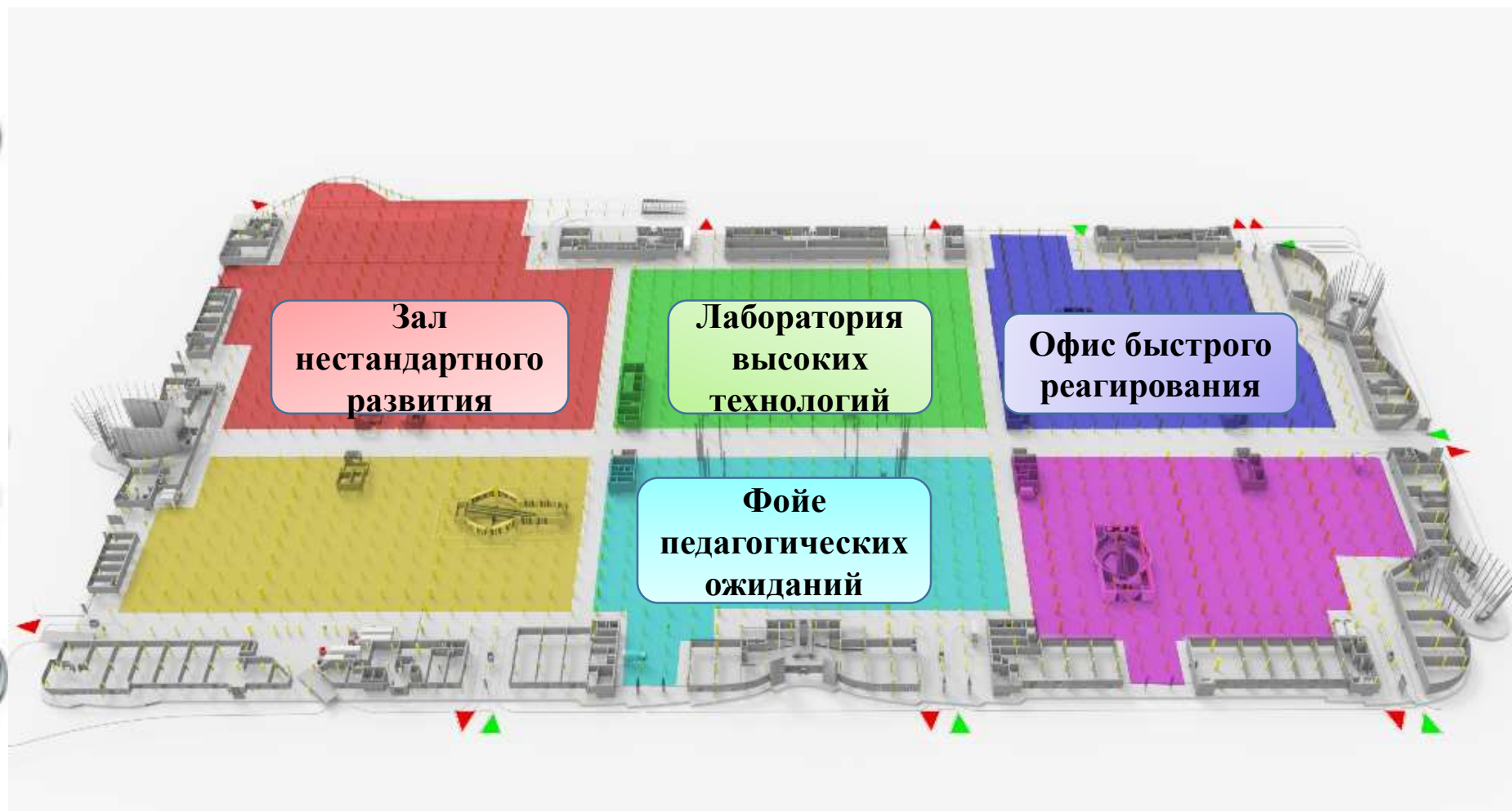
центр профессионального роста педагогов

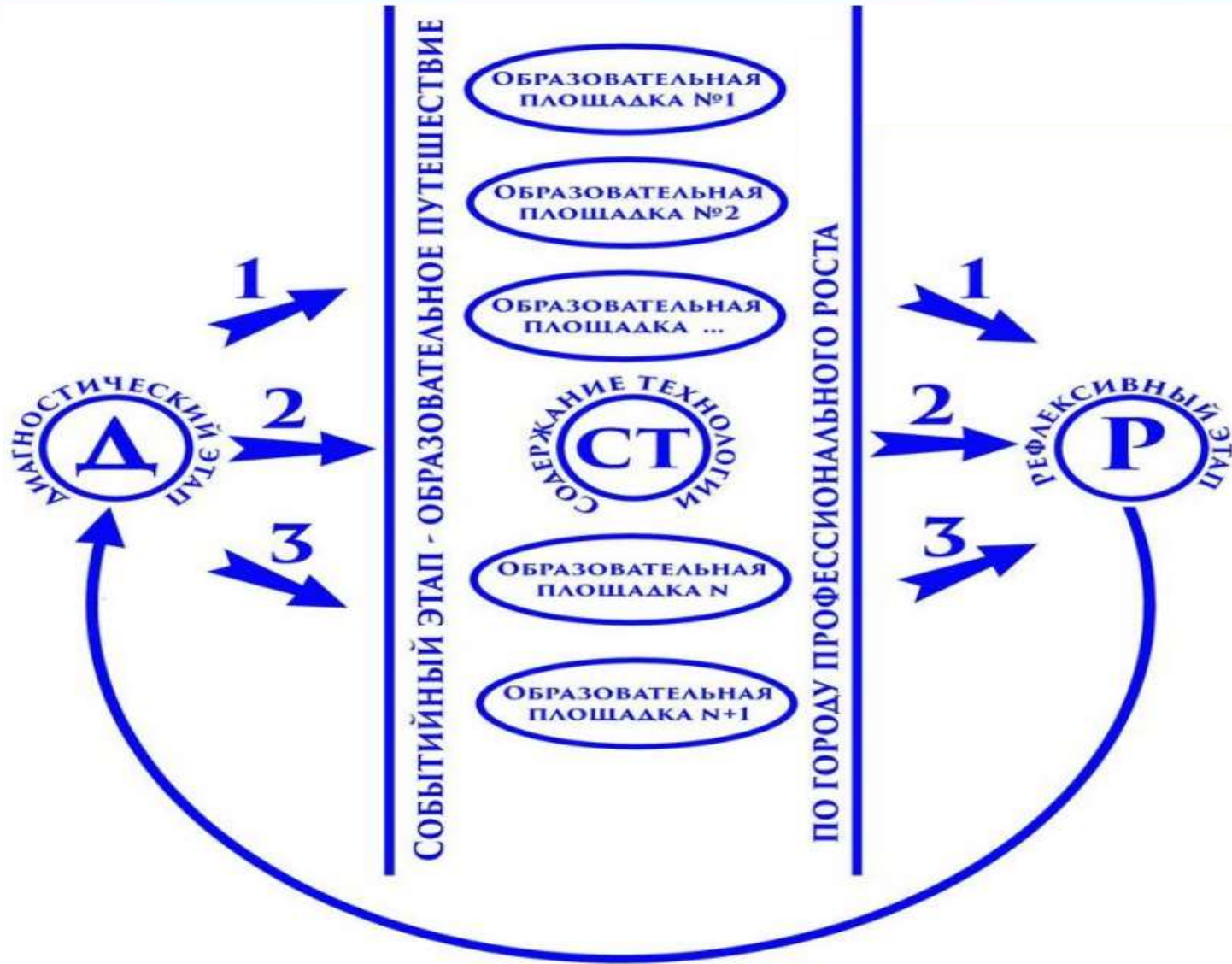


*В основе - принцип
самоорганизации.*

Побуждение педагогов к
**самостоятельному
осознанию** своих
профессиональных
затруднений и далее
– к поиску вариантов
разрешения
проблем и **минимизации
своих
затруднений.**

Игротехнический центр «РРОдвижение»





**КОНСАЛТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ
КАРЬЕРОЙ ПЕДАГОГА**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

январь - май 2024 г.

Задача: Проанализировать эффективность достижения показателей основных областей качества.

Анализ роста
профессионального
мастерства и компетенций
педагогов

Анализ эффективности МСОКО

Анализ эффективности
ВСОКО

Участие в конкурсе
методических и дидактических
средств обучения

Представление опыта по формированию
МСОКО и ВСОКО на муниципальных и
краевых мероприятиях

Новизна проекта

- в определении подходов к мониторингу качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- в определении системы показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- в реализации полного управленческого цикла;
- в использовании консалтинговой технологии в игротехническом центре «ПРОдвижение» для наращивания профессиональных компетенций педагогов;

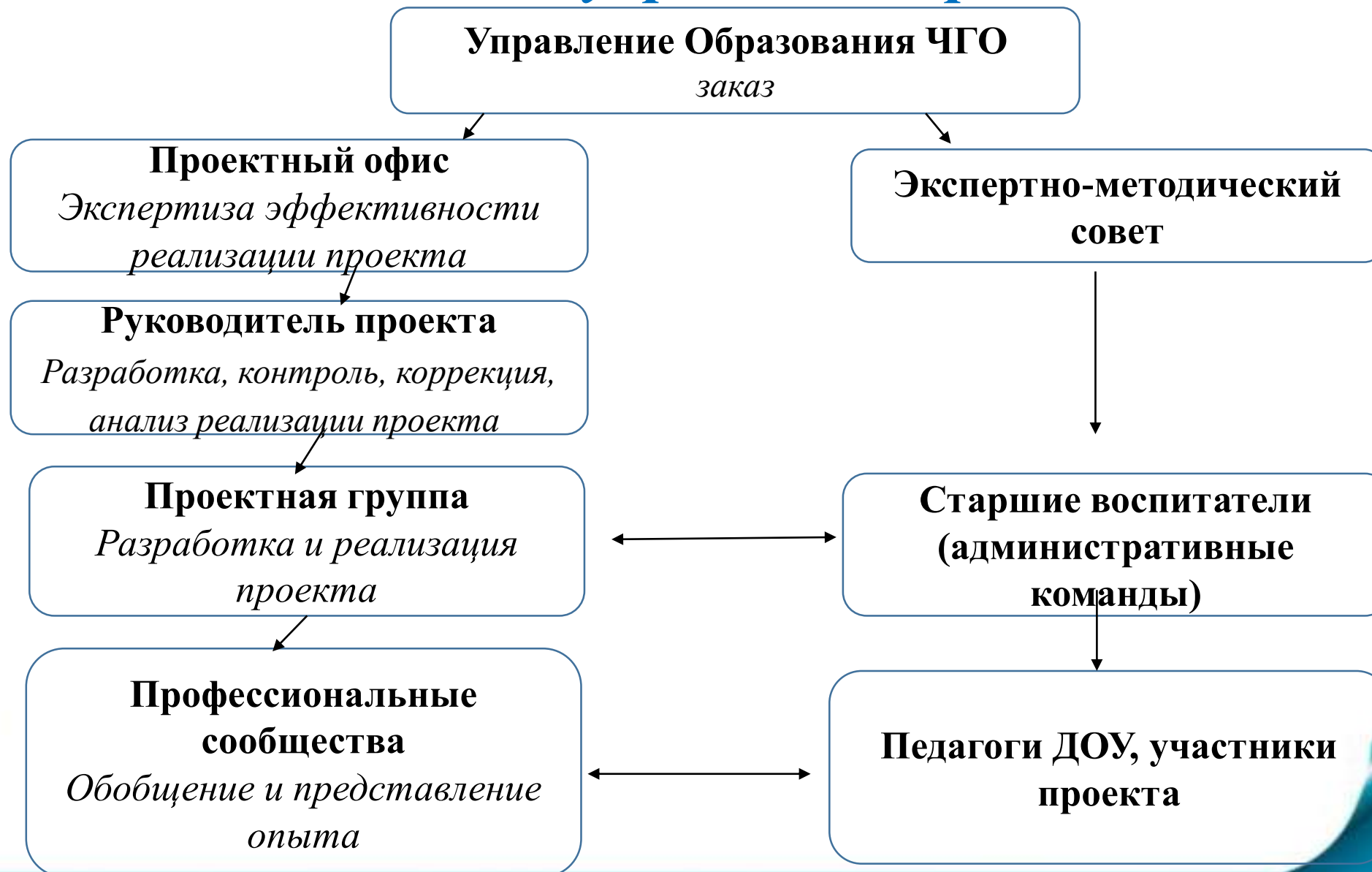
Ожидаемый результат на уровне изменений в ДОУ

№	Ожидаемый результат	Критерии	Показатели
1.	Повышение компетентности педагогов	Активность участия педагогов в мероприятиях	Положительная динамика на 20 – 30%
2.	Повышение компетентности управленческих команд	Реализуется управленческий цикл	Аналитические материалы
3.	Создание ВСОКО в ДОУ	Нормативно – правовая база, выложенная на сайте ДОУ	100% ДОУ имеют ВСОКО
4.	Повышение эффективности ВСОКО в ДОУ	Увеличение количества ДОУ, имеющих эффективную ВСОКО	Положительная динамика на 15-30 %

Ожидаемый результат на уровне изменений в муниципалитете

Ожидаемый результат	Критерии	Показатели
Определена система показателей качества дошкольного образования на муниципальном уровне.	Критерии и показатели МСОКО согласованы на всех уровнях	Факт наличия
Разработана МСОКО дошкольного образования	Положение о МСОКО ДОУ	Факт наличия Положения, прошедшего ЭМС
Выстроена МСОКО дошкольного образования	Апробирована МСОКО	Приняли участие 100% ДОУ
Созданы условия для управления качеством образования на муниципальном уровне	Реализуется управленческий цикл	Факт наличия аналитических справок

Особенности управления проектом



Возможные риски

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы снижения риска</i>
Значительное возрастание нагрузки на педагогов и административные команды	Коллективное моделирование
Недостаточная компетентность в вопросах системы оценки качества. Отсутствие научного сопровождения и экспертного взгляда на качество материалов	Выстраивание взаимодействия с научными организациями, кадрами
Трудности согласования вопросов по организации мероприятий между участниками проекта	Организация деятельности проектной группы как посредника

Возможные риски

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы снижения риска</i>
Некачественное проведенное самообследование по ВСОКО (необъективность и субъективность взглядов)	Четкие критерии и показатели, разъяснительная работа, выход в ОО с методическим аудитом
Включенность всех ДОУ в проект. Разная степень заинтересованности и понимания актуальности работы.	Мотивация на деятельность, разъяснительная работа, стимулирование
Большой объем работы (ориентир на 9 областей качества)	Распределение нагрузки и зон ответственности. Контрольные точки и конкретные сроки. Фиксация промежуточных результатов.

Действие — основной ключ к успеху.

Пабло Пикассо

Наши сомнения — это наши предатели. Они заставляют нас терять то, что мы возможно могли бы выиграть, если бы не боялись попробовать.

Шекспир

Мы то, что мы делаем многократно. Поэтому совершенствование это не действие, а привычка.

Аристотель

*Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города Чайковского»*

*«PROкачество +»
или совершенствование качества
дошкольного образования*

Фиалкина Т.В., директор МБУ ЦРО,
Макарова Е.В., методист МБУ ЦРО,
Юшкова Н.В., старший воспитатель
МБДОУ Д/с № 36 «Звоночек»