



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

12.10.2021

№ 07-01-05-466

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»**

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа на 2021-2022 учебный год, с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и роста профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (далее - Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить оргкомитет Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Провести заочный этап Конкурса с 17.12.2021 по 23.12.2021; очный этап - с 27.01.2022 по 29.01.2022 на базе МАОУ СОШ № 2 и МАДОУ Д/с № 31 «Гусельки».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М. Остренко

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»**

“Современное воспитание - территория возможностей”

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (далее соответственно — Положение, Конкурс). Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится администрацией Чайковского городского округа в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель Конкурса).

Муниципальным оператором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования города Чайковского» (далее – оператор Конкурса).

Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа. Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.3. Цель Конкурса: выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

1.4. Задачи Конкурса:

- распространить инновационный педагогический опыт лучших педагогов системы образования Чайковского городского округа в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространить лучшие практики обучения и воспитания по реализации содержания образования;
- развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса.

II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1-я номинация - «Педагог дошкольного образовательного учреждения» (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации);

2-я номинация - «Учитель» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

3-я номинация - «Классный руководитель» (классные руководители 1-11 классов общеобразовательных организаций);

4-я номинация - «Молодой педагог» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, имеющий стаж педагогической деятельности до 5 лет);

5-я номинация - «Социально-педагогическая» (педагог обучающихся с ОВЗ, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог всех типов образовательных организаций);

6-я номинация «Современный руководитель или Флагман образования» (директор, заместитель директора, заведующий, старший воспитатель, члены Кадрового резерва).

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Чайковского городского округа. Выдвижение кандидатуры для участия в Конкурсе может осуществляться образовательной организацией, профессиональным сообществом, самовыдвижением.

2.3. Одно образовательное учреждение может представлять участников в нескольких номинациях.

2.4. Отдельной номинацией конкурса считается номинация «Золотой фонд образования», где представляется педагог, деятельность которого соответствует следующим критериям:

- педагогический стаж – не менее 35 лет;
- особые заслуги перед системой образования Чайковского городского округа (наличие наград регионального и федерального уровней);
- активная общественная деятельность;
- признание со стороны педагогического сообщества округа.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

Конкурс проходит в два этапа: заочный этап «Учитель-Профи» с 17.12 по 23.12.2021 года и очный этап «Учитель-Мастер» с 27.01 по 29.01.2022 года.

3.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП «УЧИТЕЛЬ-ПРОФИ»

Заочный этап для номинаций 1-5 состоит из двух туров:

- «Видео-питч «Моя профессиональная позиция»;
- «Методический семинар «От воспитательной работы к воспитательной системе».

Заочный этап для номинации 6 состоит из двух туров:

- «Видео-питч «Моя формула успеха»;
- Управленческий проект «Стратегическое решение».

Конкурсное испытание «Видео-питч «Моя профессиональная позиция»»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат испытания – видео-ролик (до 5 минут) как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- оригинальность и культура самопрезентации;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;
- понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- представление способов решения педагогических задач;
- перспективы профессионального развития/саморазвития.

Конкурсное испытание «Видео-питч «Моя формула успеха»»

Цель: демонстрация результатов и профессионально-личностных ориентиров управленческой деятельности конкурсанта.

Формат испытания – видео-ролик (до 5 минут) как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных управленческих убеждений, позиций, стратегий.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- оригинальность и культура самопрезентации;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;
- понимание и самопрезентация смысла собственной управленческой деятельности (навыки самоанализа управленческой деятельности);
- представление способов решения управленческих задач;
- перспективы профессионального развития/саморазвития.

Конкурсное испытание «Методический семинар «От воспитательной работы к воспитательной системе»»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения, развития и воспитания.

Формат конкурсного испытания: электронная презентация с пояснительной запиской, содержащей представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся/воспитанников в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность, результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное испытание «Управленческий проект «Стратегическое решение»»

Цель: демонстрация участниками компетенций в области стратегического проектирования, видения существующих проблем и путей их решения, умения выстраивать конструктивное взаимодействие для достижения конкретного результата.

Формат конкурсного испытания: текстовый документ в электронном виде, содержащий паспорт проекта и проект, соответствующий классической структуре.

Критерии оценки конкурсного задания:

- постановка проблемы и обоснование ее актуальности;
- постановка целей и задач, планирование путей достижения;
- соответствие выбранных средств реализации целям проекта (стратегия решения проблемы);
- ресурсное обеспечение и прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции;
- ожидаемые результаты и способы их отслеживания;
- оформление проекта.

3.2. ОЧНЫЙ ЭТАП «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

Очный этап для всех номинаций включает два тура.

1 тур – конкурсные испытания:

- «Мастер-класс «Эффективные практики воспитания» для номинаций 1-5;
- «Урок (коррекционное занятие, образовательная деятельность)» и «Технологическая карта урока (занятия, образовательной деятельности)» для номинаций 1,2,4,5;
- «Классный час» и «Технологическая карта классного часа» для номинации 3;
- «Анализ кейса проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка» для номинаций 1, 2, 3, 5;
- «Диалог с наставником. Анализ кейса проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка» для номинации 4;
- «Решение кейса управленческих ситуаций или «Управление на практике»» для номинации 6;
- «Публичная защита управленческого проекта» для номинации 6;
- «Педагогический совет» для номинации 6.

2 тур – конкурсное испытание – для всех номинаций.

Первый тур. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Эффективные практики воспитания» для номинации 1-5

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания:

- выступление конкурсанта — до 20 минут;
- вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.

Тема мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется конкурсантами самостоятельно в соответствии с темой «Методического семинара» на заочном этапе.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- результативность мастер-класса.

Первый тур. Конкурсное испытание «Образовательная деятельность» и «Технологическая карта образовательной деятельности» для номинации 1

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- образовательная деятельность (регламент с учетом возрастных особенностей воспитанников, требований к организации) – 20-30 минут;
- самоанализ образовательной деятельности - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема образовательной деятельности, возрастная группа и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей образовательной деятельности;
- соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, заявленному возрасту детей;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей образовательной деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, соответствие организационной формы существенным характеристикам образовательной деятельности;
- организация взаимодействия детей группы, стиль взаимодействия с ними;
- поддержка активности и инициативности детей в ходе образовательной деятельности;
- способность к экспромту; разрешение возникших ситуаций;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации;
- технологическая карта образовательной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Урок» и «Технологическая карта урока» для номинации 2, 4

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- урок с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ урока - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут.
- тема урока, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- мотивирование к обучению;
- методическое мастерство и творчество;
- корректность и адекватность содержания;
- воспитательная компонента урока;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- эффективная коммуникация;
- результативность урока;
- рефлексивность и оценивание;

- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Коррекционное занятие» и «Технологическая карта занятия» для номинации 5

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала конкурсанта.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- занятие с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ занятия - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема занятия, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие использования современных коррекционных методов и приемов целеполаганию;
- эффективная коммуникация;
- создание условий для мотивации обучения;
- наличие ценностных ориентиров;
- результативность, продуктивность урока/занятия;
- методическое мастерство и творчество;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание «Классный час» и «Технологическая карта классного часа» для номинации 3

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- классный час с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ классного часа - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема классного часа, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

Первый тур. Конкурсное испытание
«Анализ кейса проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка»
для номинаций 1, 2, 3, 5

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в исследовании педагогической ситуации, разбора сути проблемы, предложении возможных решений и выбора лучшего из них.

Формат конкурсного задания и регламент: анализ педагогических (проблемных) ситуаций воспитания и развития ребёнка с учётом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выбор кейсов будет осуществляться путём жеребьёвки, время на подготовку не предоставляется. Время ответа - до 5 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение анализировать ситуацию и формулировать проблему;
- целесообразность и адекватность предлагаемого решения педагогической проблемы;
- умение определить риски предлагаемого решения и ресурсы их преодоления;
- логичность и структурированность выступления;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к использованию собственного опыта.

Первый тур. Конкурсное испытание
«Диалог с наставником. Анализ кейса проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка» для номинации 4

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в диалоге с наставником при исследовании педагогической ситуации, разбора сути проблемы, обсуждения с наставником возможных решений и выбора лучшего из них.

Формат конкурсного задания и регламент: анализ педагогических (проблемных) ситуаций воспитания и развития ребёнка с учётом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выбор кейсов будет осуществляться путём жеребьёвки. Время на диалог с наставником – до 10 мин. Время ответа - до 5 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение самостоятельно анализировать ситуацию и формулировать проблему;
- целесообразность и адекватность предлагаемого решения педагогической проблемы;
- умение определить риски предлагаемого решения и ресурсы их преодоления;
- логичность и структурированность выступления;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к использованию собственного опыта.

Первый тур. Конкурсное испытание
«Решение кейса управленческих ситуаций или «Управление на практике»»
для номинации 6

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в исследовании управленческой ситуации, разбора сути проблемы, предложении возможных решения и выбора лучшего из них.

Формат испытания: анализ конкурсантом некоторой кейс-ситуации, связанной с действием и/или бездействием подчинённых и требующей принятия управленческого решения.

Регламент конкурсного испытания: просмотр видеоролика - до 7 минут, время для ответа - до 5 минут.

Критерии оценки второго этапа:

- умение анализировать ситуацию и формулировать проблему;
- целесообразность и адекватность предлагаемого решения управленческой проблемы;
- умение определить риски предлагаемого решения и ресурсы их преодоления;
- логичность и структурированность выступления;

- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к использованию собственного опыта.

Первый тур. Конкурсное испытание «Публичная защита управленческого проекта» для номинации 6

Цель: презентация управленческого проекта, демонстрация компетенций проектирования и управления проектами, публичного выступления современного руководителя.

Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника - до 10 минут, ответы на вопросы жюри - до 7 минут.

Критерии оценки второго этапа:

- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творчество и оригинальность в представлении проекта;
- информационная и языковая культура;
- грамотность и точность ответов на вопросы.

Первый тур. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат конкурсного испытания: проведение педагогического совета в общеобразовательной организации. Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения. Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно. Фокус-группы учителей - участников педагогического совета - формируются из представителей педагогического коллектива данной общеобразовательной организации. Каждый участник проводит конкурсное испытание со своей фокус-группой.

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение педагогического совета - 30 минут, самоанализ – 5 мин, ответы на вопросы членов жюри - 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- постановка цели педагогического совета и его результативность;
- обоснованность и актуальность выбора темы педагогического совета;
- организация конструктивного профессионального взаимодействия;
- организационная, информационная и речевая культура;
- рефлексивная культура.

Второй тур. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Три конкурсанта в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний первого тура, допускаются ко второму туру. По решению жюри номинации количество участников второго тура может быть менее трех конкурсантов.

Цель: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров по актуальным темам, отражающим современные тенденции развития системы образования. Демонстрация своего понимания миссии

педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Темы выбираются перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

3.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

Абсолютный победитель Конкурса определяется по сумме среднего арифметического значения баллов заочного этапа и баллов, полученных по итогам очного этапа.

IV. Представление материалов участников Конкурса и требования к ним

4.1. Приём и регистрация заявления, информационной карты участника, Портретного очерка, фотографий, согласия на обработку персональных данных для участия в Конкурсе осуществляется до 21 ноября 2021 г. оператором Конкурса на адрес Оргкомитета Конкурса (ugchaik@yandex.ru).

4.2. Для участия в Конкурсе заявители направляют на адрес Оргкомитета Конкурса (ugchaik@yandex.ru) следующие документы в электронном виде:

- Портретный очерк - это публикация, обращённая к личности педагога, рассказывающая о его профессиональной деятельности, его взглядах, характере; печатается в Педагогическом вестнике Конкурса.

Название статьи: выравнивание по центру, шрифт — Times New Roman, кегль — 14, полужирный.

Текст статьи: шрифт — Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание текста - по ширине, верхнее, нижнее, правое, левое поле - 2 см, исключить переносы в словах, красная строка (отступ 1,25 см).

Сведения об авторах: выравнивание по правому краю, шрифт — Times New Roman, кегль — 12, курсив.

Объем текста: не более 1 страницы формата А4.

Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Очерк.doc, где N-номер номинации.

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла –PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Заявление.pdf, где N-номер номинации;

- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2). Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N-номер номинации;

- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 3) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Согласие.pdf, где N-номер номинации;

- Фотографии участника: портретная, сюжетная (до 5 штук). Тип файла – Рисунок JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Портрет.jpg, N-Фамилия И.О.-Сюжет1.jpg, N-Фамилия И.О.-Сюжет2.jpg и т.д., где N-номер номинации;

Все материалы архивируется архиваторами WmRAR или Win7ip. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы.gar или N-Фамилия И.О.-Документы.zip, где N - номер номинации.

4.3 Материалы конкурсных испытаний заочного этапа необходимо направить до 15 декабря 2021 года на адрес Оргкомитета Конкурса (ugchaik@yandex.ru) в электронном виде:

- Видео-питч «Моя профессиональная позиция», видео-питч «Моя формула успеха»: ссылка на видео-питч, размещённую на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания: Тип файла - документ Word. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Ссылка.doc, где N-номер номинации.
 - Методический семинар «От воспитательной работы к воспитательной системе»: 1) электронная презентация (до 20 слайдов). Тип файла – Презентация Power Point. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Семинар.ppt, где N-номер номинации; 2) пояснительная записка к электронной презентации (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, межстрочный интервал — 1,5, поля — 2 см). Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Записка.doc, где N-номер номинации.
 - Управленческий проект «Стратегическое решение»: текстовый документ в электронном виде, может содержать изображения, таблицы, графики, диаграммы (шрифт — Times New Roman, кегль — 14, межстрочный интервал — 1,5, поля — 2 см). Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Проект.pdf, где N-номер номинации;
 - Все материалы архивируются архиваторами WmRAR или WinZip. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заочный этап.rar или N-Фамилия И.О.-Заочный этап.zip, где N - номер номинации.
- 4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме и/или не соответствующие требованиям к ним.

4.5. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

V. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных заданий первого и второго этапов создаётся жюри для каждой номинации, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри является:

- опыт участия в муниципальном (региональном, заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и других профессиональных конкурсов (финалисты, лауреаты, победители);
- практическая педагогическая (управленческая) деятельность в системе образования в настоящее время на уровне высшей квалификационной категории;
- опыт организации и проведения институциональных и муниципальных этапов конкурса.

Состав жюри согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования не позднее 4 декабря 2021 года.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы. В каждой номинации с членами жюри проводится работа по согласованию понимания оценочных критериев и показателей конкурсных испытаний.

Дополнительно организуется деятельность детского и независимого жюри. Кандидатуры для детского жюри предоставляются образовательным учреждением, принимающим Конкурс. Независимое жюри формируется из числа известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов.

5.2. Для оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор» формируется Большое жюри, в состав которого входят:

- Жюри номинации (1 представитель от каждой номинации);
- Независимое жюри (1 представитель).

Большое жюри формируется по предложению Оргкомитета Конкурса и утверждается Учредителем Конкурса не позднее 4 декабря 2021 года.

5.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками в ходе очного этапа Конкурса, подготовки сводных оценочных листов по результатам конкурсных испытаний участниками, создаётся счётная комиссия. Состав комиссии согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается Учредителем не позднее 14 января 2022 года.

VI. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя Конкурса

- 6.1. Жюри и Большое жюри оценивают все конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением.
- 6.2. Победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного этапов Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.
- 6.3. Лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного этапов Конкурса в номинациях, объявляются победителями Конкурса в номинациях.
- 6.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов Конкурса, после завершения конкурсного задания «Блиц», на торжественной церемонии закрытия Конкурса объявляется абсолютным победителем.
- 6.5. Претендент на номинацию «Золотой фонд образования» предлагается Оргкомитетом Конкурса и согласуется с Учредителем Конкурса.

VII. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

- 7.1. Награждение участников, лауреатов, победителей Конкурса, объявление и награждение абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии - закрытии Конкурса.
- 7.2. Награждение претендента в номинации «Золотой фонд образования» происходит в общей церемонии награждения победителей и призеров конкурса «Учитель года» из средств, выделенных администрацией Чайковского городского округа.

VIII. Финансирование Конкурса

- 8.1. Финансирование проведения Конкурса и награждения участников осуществляет Администрация Чайковского городского округа.
- 8.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность (наименование учебного предмета))

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года- 2022» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7,8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Материалы в электронном виде направлены на почту Конкурса ugchaik@yandex.ru.

Приложения:

1. Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса.
2. Портретный очерк.
3. Фотографии портретная и сюжетные.
4. Согласие на обработку персональных данных.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись/расшифровка)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

(название номинации)

(фамилия)

(имя, отчество)

Моё педагогическое кредо:

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)/Стаж в занимаемой должности (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)-при наличии	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных	

программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
4. Методическая и общественная деятельность	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества Чайковского городского округа в конкурсе? (четкая	

формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы я оставляю коллегам для размышления? (понимание вашего вклада в муниципальную систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« _____ » _____ 2021 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда)

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Муниципальному бюджетному учреждению «Центр развития образования города Чайковского» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата:

Подпись:

Состав оргкомитета Конкурса

**Председатель
оргкомитета:**

Остренко Е.М.

начальник Управления образования

Члены оргкомитета:

Андреева И.Р.

директор МАУДО ЦДО;

Герасина Н.Б.

заместитель начальника Управления образования;

Гребенкина Т.П.

заместитель начальника Управления образования;

Колегова Е.П.

заместитель директора МБУ Центр развития образования;

Конищева Л.Г.

председатель Чайковской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);

Максутова Е.И.

заместитель начальника Управления образования;

Скворцова И.А.

начальник отдела дополнительного образования и
воспитания Управления образования;

Сотникова М.Г.

заведующий МАДОУ Д/с № 31;

Терскова С.В.

директор МАОУ СОШ № 2;

Фиалкина Т.В.

директор МБУ Центр развития образования.