П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

12.10.2023 № 07-01-05-540

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024»

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа на 2023-2024 учебный год, с целью выявления талантливых педагогических работников, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Чайковского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» (далее - Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить оргкомитет Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Провести очный этап - с 24.01.2024 по 27.01.2024 на базе МАОУ СОШ №4, МБДОУ Д/с №14 «Колокольчик».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
администрации Чайковского городского округа Е.М. Остренко

Приложение 1
к приказу Управления образования
от12.10.2023г. № 07-01-05-540

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (далее соответственно — Положение, Конкурс). Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров и победителей Конкурса, а также его финансирование.

Девиз Конкурса «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию» (К.Д. Ушинский)

1.2. Конкурс проводится администрацией Чайковского городского округа в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа (далее – Учредитель Конкурса). Муниципальным оператором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования города Чайковского» (далее – оператор Конкурса). Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа. Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.3. Цель Конкурса – выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

1.4. Задачи Конкурса:

– распространить инновационный педагогический опыт лучших педагогов системы образования Чайковского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;

– развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса.

– содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

1.5. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в один этап (очный) – «Педагог-мастер» с 24 января по 27 января 2024 г.

В Конкурсе принимают участие все, кто подал заявку-представление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» (далее – заявка-представление).

Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и награждение победителя, призеров и абсолютного победителя Конкурса – 27 января 2024 г.

II. Номинации Конкурса

2.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1.1. Номинация 1-я **«Педагог дошкольного образования»** (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации);

2.1.2. номинация 2-я **«Учитель»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

2.1.3. номинация 3-я **«Специалист в области воспитания»** (участники –заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги-организаторы, классные руководители, вожатые, воспитатели, социальные педагоги, тьюторы);

2.1.4. номинация 4-я **«Педагогический дебют»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, имеющий стаж педагогической деятельности до 5 лет);

2.1.5. номинация 5-я **«Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»** (участники – педагогические работники, реализующие адаптированные основные образовательные программы в образовательных организациях общего образования, отдельных образовательных организациях, в том числе учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя общего образования);

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Чайковского городского округа. Выдвижение кандидатуры для участия в Конкурсе может осуществляться образовательной организацией, профессиональным сообществом, самовыдвижением.

2.3. Одно образовательное учреждение может представлять участников в нескольких номинациях.

2.4. Отдельными номинациями конкурса считаются номинации:

2.4.1. **«Золотой фонд образования»**, где представляется педагог (управленец), деятельность которого соответствует следующим критериям:

– педагогический стаж– не менее 35 лет;

– находится на заслуженном отдыхе;

– особые заслуги перед системой образования Чайковского городского округа (наличие наград регионального и федерального уровней);

– активная общественная деятельность;

– признание со стороны педагогического сообщества округа.

2.4.2. **«Административно-управленческая команда»** участники – члены административно – управленческих команд образовательных организаций (директор, заместители директора, заведующий ДОУ, старшие воспитатели, методисты, руководитель профессионального сообщества).

Номинация проводится по отдельному положению.

III. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Очный этап «педагог-мастер» с 24 января по 27 января 2024 г.

Очный этап для всех номинаций включает два тура.

1 тур – конкурсные испытания:

Номинация	Конкурсные испытания
1-я «Педагог дошкольного образовательного учреждения»	Визитка (в формате спича) Совместная образовательная деятельность, Технологическая карта, Самоанализ Беседа с воспитанниками, Мастер-класс
2-я «Учитель»	Визитка (в формате спича) Урок, Технологическая карта, Самоанализ Беседа с обучающимися Мастер-класс
3-я «Специалист в области воспитания»	Визитка (в формате спича) Мероприятие с обучающимися, Технологическая карта, Самоанализ Беседа с родителями Мастер-класс
4-я «Педагогический дебют»	Визитка (в формате спича) Урок, Технологическая карта, Самоанализ Беседа с обучающимися Мастер-класс
5-я «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Визитка (в формате спича) Урок/занятие, Технологическая карта, Самоанализ, Беседа с родителями Мастер-класс

2 тур – конкурсное испытание: «Профессиональный разговор».

3.2. Конкурсные испытания первого тура.

3.2.1. Конкурсное испытания для номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

1-е испытание: Визитка.

Цель: демонстрация участниками Конкурса личной профессиональной позиции и взглядов на свою деятельность.

Формат конкурсного испытания:

- короткое публичное выступление по теме «Моя профессиональная позиция» в формате СПИЧА;
- время выступления - до 3 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и стратегий развития сферы общего (дошкольного) образования;

- оригинальность, неординарность суждений;
- логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности;
- умение удерживать внимание аудитории;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.

2-е испытание: «Совместная образовательная деятельность», Технологическая карта и Самоанализ.

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- образовательная деятельность (регламент с учетом возрастных особенностей воспитанников, требований к организации) – 20-30 минут;
- самоанализ образовательной деятельности - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема образовательной деятельности, возрастная группа и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно, информация сообщается куратору-методисту не позднее 10 января 2024 г.;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей образовательной деятельности;
- соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, заявленному возрасту детей;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей образовательной деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам образовательной деятельности;
- организация взаимодействия детей группы, стиль взаимодействия с ними;
- поддержка активности и инициативности детей в ходе образовательной деятельности;
- способность к экспромту; разрешение возникших ситуаций;
- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации;
- технологическая карта образовательной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

3-е испытание: «Беседа с воспитанниками»

Конкурсное испытание «Беседа с воспитанниками» направлен на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно.

В ходе конкурсного испытания участнику важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения мероприятия.

Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности детей при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

4-е испытание: «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек.

Регламент:

- выступление конкурсанта — до 20 минут;
- вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.
- Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- результативность мастер-класса.

3.2.2. Конкурсное испытания для номинаций «Учитель», «Педагогический дебют»

1-е испытание: Визитка.

Цель: демонстрация участниками Конкурса личной профессиональной позиции и взглядов на свою деятельность.

Формат конкурсного испытания:

- короткое публичное выступление по теме «Моя профессиональная позиция» в формате СПИЧА;
- время выступления - до 3 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и стратегий развития сферы общего (дошкольного) образования;
- оригинальность, неординарность суждений;

- логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности;
- умение удерживать внимание аудитории;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.

2-е испытание: «Урок», «Технологическая карта урока» и Самоанализ

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- урок с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ урока - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут.
- тема урока, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- мотивирование к обучению;
- методическое мастерство и творчество;
- корректность и адекватность содержания;
- воспитательная компонента урока;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- эффективная коммуникация;
- результативность урока;
- рефлексивность и оценивание;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

3-е испытание: «Беседа с обучающимися»

Конкурсное испытание «Беседа с обучающимися» направлен на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно.

В ходе конкурсного испытания участнику важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения мероприятия.

Продолжительность конкурсного испытания «Диалог с обучающимися» до 20 мин.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы детей не менее 6 человек.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности детей при обсуждении темы;

- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

4-е испытание: «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек.

Регламент:

- выступление конкурсанта — до 20 минут;
- вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.
- Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- результативность мастер-класса.

3.2.3. Конкурсное испытания для номинации «Специалист в области воспитания»

1-е испытание: Визитка.

Цель: демонстрация участниками Конкурса личной профессиональной позиции и взглядов на свою деятельность.

Формат конкурсного испытания:

- короткое публичное выступление по теме «Моя профессиональная позиция» в формате СПИЧА;
- время выступления - до 3 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и стратегий развития сферы общего (дошкольного) образования;
- оригинальность, неординарность суждений;
- логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности;
- умение удерживать внимание аудитории;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.

2-е испытание: «Классный час», «Технологическая карта урока» и Самоанализ

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- классный час с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ классного часа - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема классного часа, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества;
- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

3-е испытание: «Беседа с родителями»

Цель: демонстрация интерактивных форм взаимодействия с родителями.

Формат конкурсного задания и регламент: публичное обсуждение с родителями по определённой теме - до 20 минут.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности родителей при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

4-е испытание: «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек.

Регламент:

- выступление конкурсанта — до 20 минут;
- вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;

- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- результативность мастер-класса.

3.2.4. Конкурсное испытания для номинации «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1-е испытание: Визитка.

Цель: демонстрация участниками Конкурса личной профессиональной позиции и взглядов на свою деятельность.

Формат конкурсного испытания:

- короткое публичное выступление по теме «Моя профессиональная позиция» в формате СПИЧА;
- время выступления - до 3 минут;

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и стратегий развития сферы общего (дошкольного) образования;
- оригинальность, неординарность суждений;
- логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности;
- умение удерживать внимание аудитории;
- общая культура и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.

2-е испытание: «Коррекционное занятие», «Технологическая карта занятия» и самоанализ

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия и творческого потенциала конкурсанта.

Формат конкурсного испытания и регламент:

- занятие с обучающимися - 30 минут;
- самоанализ занятия - 5 мин.;
- вопросы жюри — 5 минут;
- тема занятия, возрастная группа (класс) и количество детей выбирается конкурсантом самостоятельно;
- технологическая карта занятия направляется на электронный адрес оргкомитета Конкурса не позднее, чем за два дня до конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- соответствие использования современных коррекционных методов и приемов целеполаганию;
- эффективная коммуникация;
- создание условий для мотивации обучения;
- наличие ценностных ориентиров;
- результативность, продуктивность урока/занятия;
- методическое мастерство и творчество;

- технологическая карта совместной деятельности раскрывает цели, этапы, содержание и формы деятельности, результаты.

3-е испытание: «Беседа с родителями»

Цель: демонстрация интерактивных форм взаимодействия с родителями.

Формат конкурсного задания и регламент: публичное обсуждение с родителями по определённой теме - до 20 минут.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности родителей при обсуждении темы;
- убедительность и аргументированность позиции;
- коммуникативная компетентность;
- информационная и языковая культура;
- личностные качества.

4-е испытание: «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав фокус-группы не менее 6 человек.

Регламент:

- выступление конкурсанта — до 20 минут;
- вопросы жюри и ответы участника — до 10 минут.
- Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- результативность мастер-класса.

3.3. Второй тур. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Три конкурсанта в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний первого тура, допускаются ко второму туру. По решению жюри номинации количество участников второго тура может быть менее трех конкурсантов.

Цель: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров по актуальным темам, отражающим современные тенденции развития системы образования.

Демонстрация своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Темы выбираются перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

3.4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

Абсолютный победитель Конкурса определяется по сумме среднего арифметического значения баллов, полученных по итогам конкурсных испытаний очного этапа.

IV. Представление материалов участников Конкурса и требования к ним

4.1. Приём и регистрация заявления, информационной карты участника, Портретного очерка, согласия на обработку персональных данных для участия в Конкурсе осуществляется **до 17 ноября 2023 г**. оператором Конкурса на адрес Оргкомитета Конкурса (ugchaik@yandex.ru).

4.2. Для участия в Конкурсе заявители направляют на адрес Оргкомитета Конкурса (ugchaik@yandex.ru) следующие документы в электронном виде:

- Портретный очерк - это публикация, обращённая к личности педагога, рассказывающая о его профессиональной деятельности, его взглядах, характере; печатается в Педагогическом вестнике Конкурса.

Название статьи: выравнивание по центру, шрифт — Times New Roman, кегль — 14, полужирный.

Текст статьи: шрифт — Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание текста - по ширине, верхнее, нижнее, правое, левое поле - 2 см, исключить переносы в словах, красная строка (отступ 1,25 см).

Сведения об авторах: выравнивание по правому краю, шрифт — Times New Roman, кегль — 12, курсив.

Объем текста: не более 1 страницы формата А4.

Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Очерк.doc, где N-номер номинации.

- Эссе «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!» (не оценивается членами жюри и служит для знакомства с конкурсантом)

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по

конкретному вопросу или теме и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Название статьи: выравнивание по центру, шрифт — Times New Roman, кегль — 14, полужирный.

Текст статьи: шрифт — Times New Roman, кегль — 14, междустрочный интервал - одинарный, выравнивание текста - по ширине, верхнее, нижнее, правое, левое поле - 2 см, исключить переносы в словах, красная строка (отступ 1,25 см).

Сведения об авторах: выравнивание по правому краю, шрифт — Times New Roman, кегль — 12, курсив.

Объем текста: не более 1 страницы формата А4.

Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Эссе.doc, где N-номер номинации.

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла –PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Заявление.pdf, где N-номер номинации;
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 2). Тип файла - документ Word, не допускается вставки в файл сканированной версии документов. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc, где N-номер номинации;
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 3) в заполненном и сканированном виде с подписью участника. Тип файла – PDF Document. Название файла в формате: N-Фамилия И.О.-Согласие.pdf, где N-номер номинации;

Все материалы архивируется архиваторами WmRAR или Win7ip. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы.гаг или N-Фамилия И.О.-Документы.zip, где N - номер номинации.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме и/или не соответствующие требованиям к ним.

4.4. Материалы, представляемые в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

V. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Для оценки конкурсных заданий первого и второго этапов создаётся жюри для каждой номинации, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри является:

- опыт участия в муниципальном (региональном, заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» и других профессиональных конкурсов (финалисты, лауреаты, победители);
- практическая педагогическая (управленческая) деятельность в системе образования в настоящее время на уровне высшей квалификационной категории;
- опыт организации и проведения институциональных и муниципальных этапов конкурса.

Состав жюри согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Управления образования не позднее **04 декабря 2023 года.**

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы. В каждой номинации с членами жюри проводится работа по согласованию понимания оценочных критериев и показателей конкурсных испытаний.

Дополнительно организуется деятельность детского и независимого жюри. Кандидатуры для детского жюри предоставляются образовательным учреждением, принимающим Конкурс. Независимое жюри формируется из числа известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов.

5.2. Для оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор» формируется Большое жюри, в состав которого входят:

– Жюри номинации (1 представитель от каждой номинации);
– Независимое жюри (1 представитель).

Большое жюри формируется по предложению Оргкомитета Конкурса и утверждается Учредителем Конкурса не позднее **4 декабря 2023 года**.

5.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками в ходе очного этапа Конкурса, подготовки сводных оценочных листов по результатам конкурсных испытаний участниками, создаётся счётная комиссия. Состав комиссии согласуется с Оргкомитетом Конкурса и утверждается Учредителем не позднее **15 января 2024 года**.

VI. Определение лауреаты и победителей конкурса, абсолютного победителя Конкурса

6.1. Жюри и Большое жюри оценивают все конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями, определенными настоящим Положением.

6.2. Победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурсных испытаний очного этапа Конкурса в номинациях, объявляются победителями Конкурса в номинациях.

6.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, после завершения конкурсного задания «Профессиональный разговор», на торжественной церемонии закрытия Конкурса объявляется абсолютным победителем.

6.5. Претендент на номинацию «Золотой фонд образования» предлагается Оргкомитетом Конкурса и согласуется с Учредителем Конкурса.

VII. Награждение призеров и победителей Конкурса

7.1. Награждение участников, призеров, победителей Конкурса, объявление и награждение абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии - закрытии Конкурса.

7.2. Награждение претендента в номинации «Золотой фонд образования» происходит в общей церемонии награждения победителей и призеров конкурса «Учитель года» из средств, выделенных администрацией Чайковского городского округа.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляет за счет бюджета Чайковского городского округа.

8.2. Для проведения Конкурса и награждения участников допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №1

В оргкомитет муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России - 2024»

_____,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

_____

(должность (наименование учебного предмета))

_____

(наименование образовательного учреждения)

_____

_____

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2024» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7,8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Материалы в электронном виде направлены на почту Конкурса

Приложения:

1. Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса.
2. Портретный очерк.
3. Фотографии портретная и сюжетные.
4. Согласие на обработку персональных данных.

«____» _____ 20____ г. _____

(подпись/расшифровка)

Приложение №2

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2024»

_____
(название номинации)

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

Моё педагогическое кредо:

_____

_____

_____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Профессиональная деятельность	
Должность	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)/Стаж в занимаемой должности (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)-при наличии	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения)	
4. Методическая и общественная деятельность	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень,	

год участия, результат)	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9.Профессиональные ценности	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества Чайковского городского округа в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы я оставлю коллегам для размышления? (понимание вашего вклада в муниципальную систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Приложение №3

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____2023 г.

Я,

_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия_____№_____выдан_____

(вид документа, удостоверяющего личность) *(кем и когда)*

_____, _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу_____

_____

настоящим даю своё согласие Муниципальному бюджетному учреждению «Центр развития образования города Чайковского» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата: Подпись:

Приложение 2
к приказу Управления образования
от12.10.2023г. № 07-01-05-540

Состав оргкомитета Конкурса

Председатель оргкомитета:

Остренко Е.М. начальник Управления образования

Члены оргкомитета:

Герасина Н.Б. заместитель начальника Управления образования;
Гребенкина Т.П. заместитель начальника Управления образования;
Зорина О.М. директор МАОУ СОШ №4;
Бочарова Н.М. МАДОУ Д/с №14 «Колокольчик»
Андреева И.Р. директора МАУДО ЦДО;
Фиалкина Т.В. директор МБУ Центр развития образования
Максутова Е.И. заместитель начальника Управления образования;

представитель Чайковской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ (по согласованию);