



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

30.03.2022

07-01-05-183

№ _____

**О результатах муниципального
конкурса исследовательских
работ обучающихся 9-11
классов в 2021-2022 учебном
году**

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования на 2021-2022 учебный год 19 марта 2022 года в МАОУ СОШ №10 (НОЦ) состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 9-11-х классов (далее – Конкурс), в котором приняли участие 44 обучающихся из 8 образовательных организаций и учреждения дополнительного образования Чайковского городского округа. На основании итоговых протоколов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального конкурса исследовательских работ учащихся 9-11 классов учреждений образования в 2021-2022 учебном году (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Принять к сведению аналитическую записку и утвердить предложения по проведению Конкурса в 2022-2023 учебном году (Приложение 2 к настоящему приказу).
3. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (Приложение 3 к настоящему приказу).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций предоставить членам жюри и оргкомитета (Приложение 4 к настоящему приказу) дополнительное время отдыха за сверхурочную работу либо произвести доплату из стимулирующего фонда оплаты труда.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ Центр развития образования Фиалкину Т.В.

Начальник Управления образования

Е.М. Остренко

**Список победителей и призеров
муниципального конкурса исследовательских работ
учащихся 9-11 классов 2021-2022 учебном году**

Секция математики и физики

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	Руководитель	Результат
1.	Высоцкая Ирина Александровна	10 класс, МАОУ Гимназия	Свойства ортоцентра	Баталова Е. В.	Диплом 1 степени
2.	Волкова Екатерина Андреевна	10 класс, МАОУ Гимназия	Галлограмма и ее свойства	Кузьминых А. А.	Диплом 1 степени

Секция информатики

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Караганов Павел Эдуардович	9 класс, МАОУ НьюТон	Фильтрация сообщений в интернете в социальной сети с помощью чат-бота среди молодежи	Батакова Е. Л.	Диплом 1 степени
2.	Глухов Арсений Павлович	10 класс, МАОУ Гимназия	Сравнительный анализ методов разработки мобильных приложений	Долганова О. М.	Диплом 2 степени
3.	Мыц Иван Евгеньевич	9 класс, МАОУ НьюТон	Выбор первого языка программирования	Батакова Е. Л.	Диплом 2 степени
4.	Аристов Артём Алексеевич	10 класс, МАОУ Гимназия	Аналитика пищевых добавок с помощью информационных технологий	Долганова О. М.	Диплом 3 степени

Секция экономики

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Кустова Анна Максимовна	10 класс, МАОУ Гимназия	Инфляция в России в период локдауна	Харитонов С. Л.	Диплом 2 степени
2.	Стариков Дмитрий	10 класс, МБОУ СОШ №11	Банковские вклады	Малыгина О.В.	Диплом 2 степени

Секция эколого-биологических наук

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Шашкина Юлия	10 класс, МАОУ СОШ №10	Оценка влияния количества выбросов загрязняющих веществ в атмосферу автотранспортом на качество пыльцы яблони дикой и липы сердцевидной	Герасимова Н. К.	Диплом 1 степени
2.	Афанасьев Дмитрий Александрович	10 класс, МАУ ДО СДЮТЭ	Определение качества воды водоёмов г.Чайковский Пермского края по индикаторным организмам макрозообентоса	Калмыкова В. В.	Диплом 2 степени
3.	Мельников Вадим Валерьевич	9 класс, МАУ ДО СДЮТЭ	Определение качества воды реки Вишера Пермского края по индикаторным организмам макрозообентоса	Калмыкова В. В.	Диплом 2 степени
4.	Ярославцева Виктория Константиновна	10 класс, МБОУ СОШ №7	Определение качества воды Завьяловского водоёма г.Чайковский Пермского края, водоёмов п. Волковский и п. Новый Удмуртской Республики по индикаторным организмам макрозообентоса	Калмыкова В. В.	Диплом 2 степени
5.	Красноперова Карина Кирилловна	9 класс, МАОУ СОШ №10	Мониторинг качества среды обитания животных организмов на территории г. Чайковский на основе анализа	Сидорова О. С.	Диплом 3 степени

			флуктуирующей асимметрии листовой пластинки березы повислой.		
6.	Климентьева Виктория	10 класс, МАОУ Гимназия	Исследование почвы микрорайона Основной города Чайковского на наличие ионов тяжелых металлов	Финк С. Ю.	Диплом 3 степени

Секция медицины

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Баранова Полина Алексеевна	10 класс, МАОУ СОШ №10	Амилаза слюны как индикатор реакции организма на воздействие химических факторов загрязнения атмосферы	Пархоменко Н. С.	Диплом 1 степени
2.	Осипова Софья Александровна	11 класс, МАОУ СОШ №10	Изучение воздействия антибактериальных и дезинфицирующих средств на штаммы ESCHERICHIA COLI и KLEBSIELLA PNEUMONIAE	Пархоменко Н. С.	Диплом 2 степени
3.	Манзюк Богдан Владимирович	11 класс, МАОУ СОШ №10	Изучение и сравнение кожи здоровых людей и кожи людей с гнойно-воспалительными заболеваниями	Пархоменко Н. С.	Диплом 3 степени

Секция социально-гуманитарных наук (история, обществознание, краеведение, литература, английский язык)

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
-------	---------------	-----------	-----------------	------------------	-----------

1.	Петрова Полина Алексеевна	10 класс, МАОУ СОШ №10	Определение уровня конкуренции на выборах (на примере выборов депутатов Законодательного Собрания Пермского края в 2021 году)	Новосельцева К.А.	Диплом 1 степени
2.	Лукин Никита Дмитриевич	10 класс, МБОУ СОШ п. Прикамский	«Боль и трагедия Гражданской войны» (на примере Альняшинской и Александровской (Зипуновской) волостей)	Гребенщикова И.А.	Диплом 2 степени
3.	Макурова Мария Антоновна	10 класс, МАОУ СОШ №10	Типология героев в малой прозе писателей- земляков	Дряхлова Е. Н.	Диплом 3 степени

Секция психологии

№ п/п	ФИО участника	Класс, ОО	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1.	Старикова Кристина Владимировна	11 класс, МАОУ СОШ №10	Отношение подростков к домашнему насилию	Пархоменко Н. С.	Диплом 1 степени
2.	Шурманова Олеся Сергеевна	10 класс, МАОУ Гимназия	Аутоагрессия как деструктивный защитный механизм у подростков	Харитоновна С. Л.	Диплом 2 степени

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

об итогах муниципального конкурса исследовательских работ учащихся 9-11 классов учреждений образования в 2021-2022 учебном году

Муниципальный конкурс исследовательских работ (далее – Конкурс) в 2021-2022 учебном году состоялся на базе МАОУ СОШ № 10. Всего на Конкурс представлено 44 работы учащихся 9-11 классов 8 образовательных организаций и учреждения дополнительного образования. Наглядную картину участия дает таблица 1. Большая часть работ принадлежит учащимся СОШ № 10, СОШ №7, СОШ №11. Не представлены СОШ № 1, СОШ № 4, Марковская и Фокинская СОШ.

Таблица 1

Количество представленных работ по образовательным организациям

Образовательная организация	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
СОШ № 1	1	1	–	–	-
с. Ваньки	–	–	–		-
с. Вассята	–	–	–		-
СОШ № 2	5	–	–	7	3
НьюТон					
лицей «Синтон»	3	12			
СОШ № 4	5	–	1	–	-
СОШ № 7	10	1	1	4	4
с. Б.Букор	–	–	–	–	-
с. Уральское	–	1	–	–	4
СОШ № 8	10	9	–	2	1
Гимназия	10	14	–	15	7
СОШ № 10	18	16	2	13	13
СОШ № 11	6	16	3	8	8
ООШ № 12	–	–	–	–	1
п. Буренка	–	–	–	–	-
с.Зипуново	–	–	–	–	
СОШ п. Прикамский	–	1	–	–	-
с. Альняш	2	1	–	–	-
с. Сосново	1	3	2	–	1
Марковская СОШ	–	–	–	–	-
Фокинская СОШ	–	–	–	–	-
СДЮТЭ	–	–	1	2	2
Итого:	71	71	10	51	44

**Количество представленных работ по секциям
в сравнении с предыдущими годами**

№ № п/п	Название секции	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	Иностранный язык и литература	4	6	-	1	2
2.	География	-	-	-	1	-
3.	Информатика и ИКТ	3	3	-	1	8
4.	История и археология	6	5	4	1	1
5.	Краеведение	-	-	2	2	3
6.	Культурология	-	-	-	1	-
7.	Литературоведение и языкознание	3	6	2	5	1
8.	Математика	3	5	-	-	3
9.	Медицина	5	5	-	4	6
10.	Психология	7	8	-	4	4
11.	Социальные науки	16	14	1	7	1
12.	Физика+астрономия	6	-	-	8	2
13.	Химия	5	6	-	6	3
14.	Эколого-биологические науки	13	11	1	10	6
15.	Экономика	-	-	-	2	4
16.	ИТОГО:	71	75	10	51	44

К экспертизе работ участников Конкурса были привлечены 29 учителей общеобразовательных школ. Эксперты отметили работы в секции эколого-биологических наук – грамотное оформление и глубокое содержание исследования. Увеличилось количество работ по информатике, что говорит о личной заинтересованности автора работы в этом направлении. Наблюдается снижение не только количественного, но и качественного показателя работ по химии. В целом качество выполнения исследовательских работ неплохое.

Заключение

Одним из основных требований Федерального государственного образовательного стандарта является формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследований, предметного или межпредметного учебного проекта. В итоге обучающиеся третьей ступени образования уже должны обладать всем набором универсальных учебных действий, позволяющих им проводить исследовательскую деятельность и представлять ее результаты. Однако, количество представленных на муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся 9-11 классов, как видно из таблицы 2, с каждым годом уменьшается. Разумеется, формирование УУД идет в учебной деятельности, но участие в муниципальных мероприятиях дает гораздо больше возможностей для общественной презентации результатов исследовательской деятельности, что не всегда учитывается в ряде школ. Мероприятие муниципального уровня в исследовательской и проектной деятельности предоставляет учащемуся

возможность не только продемонстрировать свои навыки, но и получить ценный опыт публичного выступления, сравнения своих достижений и умений. Управлению образования оно предоставляет возможность оценить качество и степень сформированности навыков учебно-исследовательской деятельности в том или ином образовательном учреждении и увидеть систему организации подобной работы. Если школа не участвует в муниципальном мероприятии, она не дает возможности роста своим обучающимся и лишается возможности показать достижения образовательной организации в данном направлении.

Предложения по организации муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году

1. МБУ Центр развития образования:
 - организовать муниципальный конкурс методических материалов по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году;
 - организовать обмен лучшим опытом и практиками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году.
2. Руководителям образовательных организаций Чайковского городского округа:
 - обеспечить проведение школьных конференций и конкурсов исследовательских работ обучающихся в 2022-2023 учебном году;
 - обеспечить участие обучающихся в муниципальных и краевых конференциях и конкурсах исследовательских работ в 2022-2023 учебном году.

**Список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального
конкурса исследовательских работ
обучающихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году**

МАОУ СОШ НьюТон Батакова Е. Л.

МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова
Баталова Е. В., Долганова О. М., Кузьминых А. А., Финк С. Ю., Харитонова С. Л.

МАОУ СОШ №10
Пархоменко Н. С. Дряхлова Е. Н. Новосельцева К.А. Сидорова О. С. Герасимова Н. К.

МБОУ СОШ №11 Малыгина О.В.

МБОУ СОШ п. Прикамский Гребенщикова И.А.

МАУ ДО СДЮТЭ Калмыкова В. В.

**Список экспертов
муниципального конкурса исследовательских работ
обучающихся 9-11 классов в 2021-2022 учебном году**

Хоймова Т.В., учитель истории МБОУ СОШ №1;
Батакова Е. Л., учитель информатики МАОУ НьюТон;
Казакова А. Н., учитель биологии МАОУ НьюТон;
Калинина Е. Ю., учитель биологии МАОУ НьюТон;
Азарова С.С., учитель биологии МАОУ СОШ №4;
Петрова Э. А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №4;
Калмыкова В. В., учитель биологии МБОУ СОШ №7, педагог дополнительного образования МАУ ДО СДЮТЭ;
Кунгина И. А., учитель физики МБОУ СОШ № 7;
Узерина К. А., учитель ИЗО и информатики МБОУ СОШ № 7;
Успенская Е. А., педагог-психолог МБОУ СОШ № 7;
Бывальцева И. В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8;
Пядышева М. А., учитель биологии МБОУ СОШ №8;
Суханова Г. С., учитель химии МБОУ СОШ №8;
Юркова С. Н., учитель математики и физики МБОУ СОШ №8;
Долганова О.М., учитель информатики МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова;
Комлева О.Н., учитель математики МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова;
Меркулова И.Ю., социальный педагог МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова;
Рус Ю.С., учитель технологии МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова;
Саламатова Т.В., учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия имени Алексея Кирьянова;
Борисова Е.А., учитель информатики МАОУ СОШ №10;
Герасимова Н. К. – учитель биологии МАОУ СОШ № 10;
Мельникова О.В., учитель химии МАОУ СОШ №10;
Новосельцева К. А., учитель обществознания МАОУ СОШ №10;
Соснина Е. М., учитель математики МАОУ СОШ №10;
Давлетбаева Г.Х. учитель химии МБОУ СОШ №11;
Маркова Е.В. учитель физики МБОУ СОШ №11
Чикурова С.Л., педагог-психолог МБОУ СОШ п. Прикамский
Гребенщикова И.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Прикамский;
Четина В. С., педагог-психолог МБОУ Фокинская СОШ.