



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

20.01.2026

07-01-05-20

№ _____

**О проведении муниципального
конкурса проектов
обучающихся 1-11 классов
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа на 2025–2026 учебный год, с целью формирования гражданской позиции детей и подростков и поддержки одаренных и инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ Центр развития образования организовать и провести муниципальный конкурс проектов (далее – Конкурс) обучающихся учреждений общего и дополнительного образования 1-11 классов в соответствии с Положением (Приложение 1 к настоящему приказу) 28 марта 2026 года в МАОУ СОШ № 4 с 10 часов.

2. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе: Неволina Ю.М., заместитель начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа, Микрюкова Л.А., методист МБУ Центр развития образования, Калинина Е.Ю., методист МБУ Центр развития образования, Мясникова Т.В., методист МАОУ СОШ №4.

3. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу.

4. Провести проверку работ членами жюри Конкурса в период с 16 по 22 марта 2026 года.

5. Рекомендовать руководителям ОО:

5.1. направить заявку в Службу сопровождения одаренных детей (e-mail: dar-deti2025@yandex.ru) согласно образцу (Приложение 3 к настоящему приказу) не позднее 10 марта 2026 года;

5.2. направить в срок до 23 часов 10 марта 2026 года индивидуальную заявку на участие и конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/696e13b61f1eb58457dbc965>;

5.3. направить обучающихся в сопровождении педагогов, членов жюри на Конкурс 28 марта 2026 года в МАОУ СОШ №4 к 10 часам;

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа Неволину Ю.М.

И.о. начальника Управления образования
администрации Чайковского городского округа



В.В. Неустроева

Положение о муниципальном конкурсе проектов обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Чайковского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Чайковского городского округа.

1.2. Муниципальный конкурс проектов обучающихся (далее – Конкурс) проводится Управлением образования Чайковского городского округа и является муниципальным (отборочным) этапом регионального конкурса «Гении Прикамья».

1.3. Цели Конкурса:

- формирование гражданского сознания детей и подростков,
- поддержка инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью.

1.4. Задачи Конкурса:

- формировать у обучающихся навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;
- развивать социально-личностные качества обучающихся и социальную ответственность;
- содействовать общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем;
- содействовать реализации программ профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по инженерным специальностям;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в технологиях проектирования и организации проектной деятельности обучающихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся учреждений общего образования с 1 по 11 класс и обучающиеся учреждений дополнительного образования Чайковского городского округа.

2.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

2.3. Формы участия в Конкурсе:

- очная;

- заочная с использованием дистанционных технологий в случае невозможности очного участия: болезнь, отъезд на соревнования, конкурсы, олимпиады (подтверждается справкой или приказом).

2.4. На Конкурсе рассматриваются проекты, выполненные как индивидуально, так и коллективно (*коллектив авторов - не более 3 человек*). В номинации «Прикладные проекты» участие только индивидуальное.

2.5. Образовательные организации представляют на Конкурс работы победителей и призеров школьного конкурса проектов; **в номинации «Прикладной проект» не более двух работ от параллели.**

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Прикладные проекты (индивидуальные, возрастные группы 1-4 классы, 5-9 классы);
2. Учебно-исследовательские проекты;
3. Социально-значимые проекты, направленные на решение какой-либо конкретной социальной проблемы;
4. Просветительские проекты (мультимедийные экскурсии по своему краю, краеведческие проекты и др.);
5. Развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных проблем);
6. Развитие финансовой грамотности разных социальных групп;
7. Развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий парков, природных зон; на развитие культурного наследия, в том числе, традиций, ценностей, культуры народов России; проекты, связанные с празднованием юбилея города Чайковский; проекты, направленные на повышение престижа педагогических профессий);
8. Инженерно-технические проекты.

3.2. Конкурс проводится по следующим темам:

1. Экология, энергетика и «Зеленые технологии»;
2. Космонавтика и ракетомоделирование;
3. Здоровье и спорт;
4. Беспилотные системы, транспорт и логистика;
5. Образование и учебные материалы;
6. Сельское хозяйство и продукты питания;
7. Биотехнологии и новые материалы;
8. «Умный дом» и безопасность, интернет вещей;
9. Креативные индустрии и промышленный дизайн;
10. Урбанистика и туризм;
11. Цифровые системы;
12. Станки и оборудование;
13. Социальные инновации;
14. Лучшая бизнес-идея;
15. Живая летопись войны;
16. Моя первая профессия;
17. «Мой город Чайковский» (к юбилею города);

18. «Культурный код» (о педагогах, педагогических династиях Чайковского городского округа);
19. «Единство народов России» (традиции, ценности, культура и т.д.).

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4. 1. Конкурс проводится ежегодно в два этапа:

- заочный этап;
- очный этап.

4.2. **Заочный этап.** На данном этапе организуется сбор материалов участников Конкурса и их оценивание членами жюри согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

4.2.1. Для участия в заочном этапе Конкурса образовательная организация отправляет заявку на участие и материалы в электронном виде прикрепленным файлом (архив) с названием файла – «N-X-ФИО, где N-номер номинации, X – класс, ФИО автора работы» не позднее чем за три недели до проведения Конкурса.

4.2.2. В архив материалов входят: текст проектной работы, оформленный в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 6 данного Положения, размер файла не должен превышать 10 Mb (для всех возрастных групп);

4.2.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже установленных Положением сроков;
- не соответствующие заявленным тематическим направлениям.

4.2.4. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа, набравших не менее 50% баллов от максимально возможных. Список участников очного этапа направляется в образовательные организации не позднее, чем за одну неделю до проведения Конкурса.

4.2.5. Жюри Конкурса оставляет за собой право отклонить работу по причинам отсутствия проектной составляющей или несоответствия требованиям Положения о Конкурсе.

4.3. Секции **очного этапа** Конкурса формируются при наличии не менее трех работ.

4.3.1. Участие в очном этапе Конкурса предусматривает устную защиту проекта. Регламент выступления до 7 минут.

4.3.2. Члены жюри оценивают выступление согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

4.3.3. В состав жюри конкурса входят педагоги образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, представители бизнессообщества, промышленных предприятий, технологического предпринимательства города Чайковский.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оперативное руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Служба сопровождения одаренных детей.

Служба сопровождения одаренных детей:

- формирует состав жюри;
- организует работу жюри;
- принимает и регистрирует работы участников;
- формирует состав секций и составляет программу Конкурса;
- готовит наградные документы участникам Конкурса.

6. Требования к проекту

6.1. Проект, представляемый на Конкурс, должен быть реализованным в текущем учебном году либо находиться в стадии реализации.

6.2. Текст работы должен быть напечатан (формат листа А-4, шрифт Times New Roman, размер 12 или крупнее, через 1,5 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объём работы – **не более 20 страниц** (без учета приложений).

6.3. Проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению);
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:

анализ ситуации и постановка проблемы: описание того, что именно побудило авторов обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, в чем заключается проблема, которую пытаются решить авторы;

определение целевой группы;

– цели и задачи проекта: последовательное перечисление целей, которые ставили перед собой авторы для решения обозначенной проблемы, задач, которые для достижения этих целей необходимо решить (в конкретной, сжатой форме);

- риски проекта;
- план реализации проекта;
- бюджет проекта;
- полученные/ожидаемые результаты;
- приложения (буклеты, сценарии, презентации, таблицы, схемы и т. п.).

6.4. Прикладной проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению);
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:

обоснование проблемы (как появилась идея создания проекта), актуальность проекта, постановка цели и задач работы;

историческая справка, выбор возможных вариантов образцов изделия (кратко);

- материалы, инструменты, оборудование, которые использовал для работы;
- основные этапы изготовления изделия (технологическая карта);
- материальные затраты на изготовление изделия;

- значимость проекта, его практическая востребованность, экологическая оценка изделия;
- самооценка (исходя из цели и задач, сделать вывод, что получилось, а что не получилось);
- реклама, фото изделия;
- список используемой литературы, Интернет-ресурсов;
- приложения.

6.5. Инженерно-технический проект должен включать: титульный лист (Приложение 2 к Положению), описание проекта (может содержать следующую информацию: как возникла идея, какие проводились исследования, в чем особенность/новизна, применение, в чем коммерческая привлекательность, есть ли возможность дальнейшего развития/усовершенствования).

Проект должен представлять собой готовое изделие, макет, модель, стартап, программный продукт, цифровой сервис или платформенное решение.

Презентация проекта должна содержать не более 15 слайдов, допустимый формат PDF, Power Point.

7. Оценка проектов. Награждение

7.1. По результатам заочного и очного этапов Конкурса члены жюри определяют победителей и призеров в каждой возрастной группе по номинациям, утверждают протокол. Итоги Конкурса подводятся в день его проведения.

7.2. Апелляции о несогласии с результатами оценки работы не предусмотрены. Решение жюри является окончательным.

7.3. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. Руководители проектов, подготовившие трех и более призеров, награждаются благодарственными письмами.

7.5. Проектные работы победителей и призеров Конкурса могут быть рекомендованы членами жюри для участия в региональном открытом конкурсе проектов в сфере научно-технического творчества молодежи и школьников «Гении Прикамья».

Экспертный лист оценки проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Уровень разработанности организационного плана, реалистичность осуществления проекта	0-1-2
3	Наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов	0-1-2
4	Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий	0-1-2
5	Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению	0-1-2
6	Инновационный характер проекта	0-1-2
7	Результативность проекта	0-1-2
8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Экспертный лист оценки учебно-исследовательского проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, социальная значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Уровень разработанности организационного плана, реалистичность осуществления проекта	0-1-2
3	Глубина исследования (изучение источников, использование методов, наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов)	0-1-2

4	Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий	0-1-2
5	Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению	0-1-2
6	Инновационный характер проекта (степень самостоятельности автора, творческий подход)	0-1-2
7	Результативность проекта (результат расширяет, дополняет, конкретизирует научные данные)	0-1-2
8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Экспертный лист оценки прикладного проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Сбор информации по проблеме, выбор идеи	0-1-2
3	Уровень разработанности основных этапов изготовления изделия (технологическая карта)	0-1-2
4	Практическая значимость	0-1-2
5	Экономическая и экологическая оценка изделия	0-1-2
6	Наличие рекламы	0-1-2
7	Качество изготовления изделия, товарный вид	0-1-2
8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2

3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Экспертный лист оценки инженерно-технического проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	уникальность технического решения;	0-1-2
2	научная основа проекта;	0-1-2
3	актуальность, практическая востребованность проекта;	0-1-2
4	оригинальность проекта/ подачи материала;	0-1-2
5	возможность дальнейшего развития и масштабирования проекта;	0-1-2
6	использование современных технологий при подготовке проекта (ТРИЗ, 3D проектирование, VR-технологии и др.);	0-1-2
7	качество представленных материалов	0-1-2
		14
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Образец оформления титульного листа проекта

Управление образования
администрации Чайковского городского округа

Муниципальный конкурс проектов обучающихся учреждений общего и
дополнительного образования

М(А)БОУ СОШ №

Номинация:

Тема проекта

***Фамилия, имя, отчество,
образовательная
организация,
класс автора работы***

***Фамилия, имя, отчество,
место работы, должность
руководителя
работы***

Состав жюри
муниципального конкурса проектов
обучающихся учреждений общего и дополнительного образования
Чайковского городского округа

Неб Н.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;
Тюрина Т.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;
Батманова Л.М., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;
Успенская Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;
Мерзлякова Т.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;
Саенкова Т.Ж., учитель ИЗО МБОУ СОШ №1;
Хоймова Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;
Колчанова М. В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;
Дурновцева Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1;
Власова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1;
Созыкина Л.И., социальный педагог МБОУ СОШ №1;
Жесткова С.Ф., социальный педагог МБОУ СОШ №1;
Мозгина Н.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ №1;
Каракулова Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;
Турова Е.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;
Калабина Т.К., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;
Караганова Е.В., учитель английского языка МАОУ СОШ НьюТон;
Овчинникова О.А., учитель английского языка МАОУ СОШ НьюТон;
Якимова Т.И., учитель ИЗО, педагог-психолог МАОУ СОШ НьюТон;
Казакова А.Н., учитель биологии МАОУ СОШ НьюТон;
Ким О.В., учитель биологии МАОУ СОШ НьюТон;
Запольских Н.Г., учитель физики МАОУ СОШ НьюТон;
Вилисова Г. Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Чайкина С.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Сергеева Е. Е., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Гвоздкова С.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Фахрутдинова Л.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ №4;
Кузьмина Т.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Фотина А.Д., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Милитдинова А.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Коршунова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Калямова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Сарапулова А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Гребенщикова А.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;

Богомоллова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7;
Кайзер О.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;
Узерица К.А., учитель информатики, технологии МБОУ СОШ №7;
Леконцева О.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;
Карманова Е.С., учитель истории МБОУ СОШ №7;
Макшакова Т.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Смирнова М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Короткова Н.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Аникеев Т.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Сподарец О.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Садыкова К.Б., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Колесова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
Бывальцева И.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8;
Тюкалова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8;
Картошина Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8;
Егорова Н.П., учитель математики и физики МБОУ СОШ №8;
Родионова И.С., учитель физики и информатики МБОУ СОШ №8;
Балабанова А.С., учитель биологии МБОУ СОШ №8;
Гнездышкина А.К., учитель технологии МБОУ СОШ №8;
Базуева С.И., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;
Кузьминых А.А., учитель физики МАОУ Гимназия;
Рус Ю.С., учитель труда МАОУ Гимназия;
Караваева Т.В., учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия;
Харитонов С.Л., учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия;
Андрющенко Т.А., учитель географии МАОУ Гимназия;
Бабикина Т.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;
Старикова А.П., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;
Барановская Е.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;
Борисова Е.А., учитель математики МАОУ СОШ №10;
Жидкова С.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10;
Колпакова Д.В., учитель обществознания МАОУ СОШ №10;
Житникова М.В., учитель истории МАОУ СОШ №10;
Трапезникова С.Б., учитель информатики МАОУ СОШ №10;
Манжулей Л.Г., учитель физики МАОУ СОШ №10;
Коновалова В.А., учитель химии МАОУ СОШ №10;
Пьянкова И.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №10;
Герасимова Н.К., учитель биологии МАОУ СОШ №10;
Микрюков А.Ю., учитель труда МАОУ СОШ №10;
Григорьева А.А., учитель географии МАОУ СОШ №10;
Москалева Н.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10;
Корепанова А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11;
Кутлушина Т.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11;

Сурина К.Н., учитель ИЗО МБОУ СОШ №11;
Завгородняя С.А., учитель труда, ИЗО МБОУ Марковская СОШ;
Чепкасова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;
Черноусова Т.В., учитель технологии МБОУ СОШ п. Прикамский;
Татаркина Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Юркова В.П., учитель биологии МБОУ СОШ п. Прикамский;
Старикова Ж.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Ерохина В.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Котова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;
Кочеева И.Ф., учитель информатики МБОУ СОШ п. Прикамский;
Васильева С.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Прикамский;
Саргсян Г.П., учитель географии МБОУ Фокинская СОШ;
Козлова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ Фокинская СОШ;
Рыскова Т.Ю., учитель начальных классов МБОУ Фокинская СОШ;
Фазиуллина М.С., учитель начальных классов МБОУ Фокинская СОШ;
Главатских М.А., педагог дополнительного образования МАОДО ЦДО;
Елькина Е.А., педагог дополнительного образования МАОДО ЦДО.

Распределение членов жюри по секциям будет производиться после регистрации проектов в зависимости от количества представленных работ по номинациям.

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)
на участие в муниципальном конкурсе проектов обучающихся учреждений общего и
дополнительного образования Чайковского городского округа

№ п/п	Номинация	Название проекта	ФИ каждого участника проекта	Класс	Руководитель

Руководитель ОО