



**П Р И К А З**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

20.01.2025

07-01-05-17

№ \_\_\_\_\_

**О проведении муниципального  
конкурса проектов  
обучающихся 1-11 классов  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа на 2024–2025 учебный год, с целью формирования гражданской позиции детей и подростков и поддержки одаренных и инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МБУ Центр развития образования организовать и провести муниципальный конкурс проектов (далее – Конкурс) обучающихся учреждений общего и дополнительного образования 1-11 классов в соответствии с Положением (Приложение 1 к настоящему приказу) 5 апреля 2025 года в МАОУ СОШ № 4 с 10 часов.

2. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе: Колегова Е.П., заместитель начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа, Микрюкова Л.А., методист МБУ Центр развития образования, Калинина Е.Ю., методист МБУ Центр развития образования, Мясникова Т.В., методист МАОУ СОШ №4.

3. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу.

4. Провести проверку работ членами жюри Конкурса в период с 24 по 30 марта 2025 года.

5. Рекомендовать руководителям ОО:

5.1. направить заявку в Службу сопровождения одаренных детей (e-mail: dar\_deti2017@mail.ru) согласно образцу (Приложение 3 к настоящему приказу) не позднее 17 марта 2025 года;

5.2. направить в срок до 23 часов 17 марта 2025 года индивидуальную заявку на участие и конкурсные материалы по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6572c2a6c417f3263dfc05c8/>

5.3. направить обучающихся в сопровождении педагогов, членов жюри на Конкурс 5 апреля 2025 года в МАОУ СОШ №4 к 10 часам;

5.4. рекомендовать произвести доплату членам оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение 3 к настоящему приказу) из стимулирующего фонда оплаты труда либо предоставить время отдыха за сверхурочную работу в другие дни.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа Колегову Е.П.

Начальник Управления образования  
администрации Чайковского городского округа



Е.М. Остренко

## **Положение о муниципальном конкурсе проектов обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Чайковского городского округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Чайковского городского округа.

1.2. Муниципальный конкурс проектов обучающихся (далее – Конкурс) проводится Управлением образования Чайковского городского округа и является муниципальным (отборочным) этапом регионального конкурса «Гении Прикамья».

1.3. Цели Конкурса:

- формирование гражданского сознания детей и подростков,
- поддержка инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью.

1.4. Задачи Конкурса:

- формировать у обучающихся навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;
- развивать социально-личностные качества обучающихся и социальную ответственность;
- содействовать общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем;
- содействовать реализации программ профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по инженерным специальностям;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в технологиях проектирования и организации проектной деятельности обучающихся.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся учреждений общего образования с 1 по 11 класс и обучающиеся учреждений дополнительного образования Чайковского городского округа.

2.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

2.3. На Конкурсе рассматриваются проекты, выполненные как индивидуально, так и коллективно (*коллектив авторов - не более 3 человек*). В номинации «Прикладные проекты» участие только индивидуальное.

2.4. Образовательные организации представляют на Конкурс **не более 12 проектов** из числа победителей и призеров институционального конкурса проектов.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- прикладные проекты (индивидуальные, возрастные группы 1-4 классы, 5-9 классы);
- учебно-исследовательские проекты;
- социально-значимые проекты, направленные на решение какой-либо конкретной социальной проблемы;
- просветительские проекты (мультимедийные экскурсии по своему краю, краеведческие проекты и др.);
- развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных проблем);
- развитие финансовой грамотности разных социальных групп;
- развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий парков, природных зон, на развитие культурного наследия и др.);
- инженерно-технические проекты.

3.2. Конкурс проводится по следующим темам:

- 1) Экология, энергетика и «Зеленые технологии»;
- 2) Космонавтика и ракетомоделирование;
- 3) Здоровье и спорт;
- 4) Беспилотные системы, транспорт и логистика;
- 5) Образование и учебные материалы;
- 6) Сельское хозяйство и продукты питания;
- 7) Биотехнологии и новые материалы;
- 8) «Умный дом» и безопасность, интернет вещей;
- 9) Креативные индустрии и промышленный дизайн;
- 10) Урбанистика и туризм;
- 11) Цифровые системы;
- 12) Станки и оборудование;
- 13) Социальные инновации;
- 14) Лучшая бизнес идея;
- 15) Живая летопись войны;
- 16) Моя первая профессия;
- 17) Свободная тема.

### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4. 1. Конкурс проводится ежегодно в марте в два этапа:

- заочный этап;
- очный этап.

4.2. **Заочный этап.** На данном этапе организуется сбор материалов участников Конкурса и их оценивание членами жюри согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

4.2.1. Для участия в заочном этапе Конкурса образовательная организация отправляет заявку на участие и материалы в электронном виде прикрепленным файлом (архив) с названием файла – «N-X-ФИО, где N-номер номинации, X – класс, ФИО автора работы» не позднее чем за три недели до проведения Конкурса.

4.2.2. В архив материалов входят: текст проектной работы, оформленный в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 6 данного Положения, размер файла не должен превышать 10 Мб (для всех возрастных групп);

4.2.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже установленных Положением сроков;
- не соответствующие заявленным тематическим направлениям.

4.2.4. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа, набравших не менее 50% баллов от максимально возможных. Список участников очного этапа направляется в образовательные организации не позднее, чем за одну неделю до проведения Конкурса.

4.2.5. Жюри Конкурса оставляет за собой право отклонить работу по причинам отсутствия проектной составляющей или несоответствия требованиям Положения о Конкурсе.

4.3. Секции **очного этапа** Конкурса формируются при наличии не менее трех работ.

4.3.1. Участие в очном этапе Конкурса предусматривает устную защиту проекта. Регламент выступления до 7 минут.

4.3.2. Члены жюри оценивают выступление согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

4.3.3. В состав жюри конкурса входят педагоги образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, представители бизнессообщества, промышленных предприятий, технологического предпринимательства города Чайковский.

## **5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оперативное руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Служба сопровождения одаренных детей.

Служба сопровождения одаренных детей:

- формирует состав жюри;
- организует работу жюри;
- принимает и регистрирует работы участников;
- формирует состав секций и составляет программу Конкурса;
- готовит наградные документы участникам Конкурса.

## **6. Требования к проекту**

6.1. Проект, представляемый на Конкурс, должен быть реализованным в текущем учебном году либо находиться в стадии реализации.

6.2. Текст работы должен быть напечатан (формат листа А-4, шрифт Times New Roman, размер 12 или крупнее, через 1,5 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы – **не более 20** страниц (без учета приложений).

6.3. Проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению);
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:

анализ ситуации и постановка проблемы: описание того, что именно побудило авторов обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, в чем заключается проблема, которую пытаются решить авторы;

определение целевой группы;

— цели и задачи проекта: последовательное перечисление целей, которые ставили перед собой авторы для решения обозначенной проблемы, задач, которые для достижения этих целей необходимо решить (в конкретной, сжатой форме);

- риски проекта;
- план реализации проекта;
- бюджет проекта;
- полученные/ожидаемые результаты;
- приложения (буклеты, сценарии, презентации, таблицы, схемы и т.

п.).

6.4. Прикладной проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению);
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:

обоснование проблемы (как появилась идея создания проекта), актуальность проекта, постановка цели и задач работы;

историческая справка, выбор возможных вариантов образцов изделия (кратко);

— материалы, инструменты, оборудование, которые использовал для работы;

— основные этапы изготовления изделия (технологическая карта);

— материальные затраты на изготовление изделия;

— значимость проекта, его практическая востребованность, экологическая оценка изделия;

— самооценка (исходя из цели и задач, сделать вывод, что получилось, а что не получилось);

— реклама, фото изделия;

— список используемой литературы, Интернет-ресурсов;

— приложения.

6.5. Инженерно-технический проект должен включать: титульный лист (Приложение 2 к Положению), описание проекта (может содержать следующую информацию: как возникла идея, какие проводились исследования, в чем особенность/новизна, применение, в чем коммерческая привлекательность, есть ли возможность дальнейшего развития/усовершенствования).

Проект должен представлять собой готовое изделие, макет, модель, стартап, программный продукт, цифровой сервис или платформенное решение.

Презентация проекта должна содержать не более 15 слайдов, допустимый формат PDF, Power Point.

## **7. Оценка проектов. Награждение**

7.1. По результатам заочного и очного этапов Конкурса члены жюри определяют победителей и призеров в каждой возрастной группе по номинациям, утверждают протокол. Итоги Конкурса подводятся в день его проведения.

7.2. Апелляции о несогласии с результатами оценки работы не предусмотрены. Решение жюри является окончательным.

7.3. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. Руководители проектов, подготовившие трех и более призеров, награждаются благодарственными письмами.

7.5. Проектные работы победителей и призеров Конкурса могут быть рекомендованы членами жюри для участия в региональном открытом конкурсе проектов в сфере научно-технического творчества молодежи и школьников «Гении Прикамья».

### Экспертный лист оценки проекта

|   | Критерии оценки проекта                                                                                           | Количество баллов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект                         | 0-1-2             |
| 2 | Уровень разработанности организационного плана, реалистичность осуществления проекта                              | 0-1-2             |
| 3 | Наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов                             | 0-1-2             |
| 4 | Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий                                                      | 0-1-2             |
| 5 | Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению              | 0-1-2             |
| 6 | Инновационный характер проекта                                                                                    | 0-1-2             |
| 7 | Результативность проекта                                                                                          | 0-1-2             |
| 8 | Оформление работы                                                                                                 | 0-1-2             |
|   |                                                                                                                   | 16                |
|   | <b>Защита проекта</b>                                                                                             |                   |
| 1 | Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)                                                | 0-1-2             |
| 2 | Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно) | 0-1-2             |
| 3 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта                            | 0-1-2             |
| 4 | Соблюдение регламента                                                                                             | 0-1-2             |
| 5 | Наглядность выступления                                                                                           | 0-1-2             |
|   |                                                                                                                   | 10                |
|   | Итого:                                                                                                            |                   |

Баллы 2 – соответствует полностью,  
1 - соответствует частично,  
0 - отсутствует

### Экспертный лист оценки учебно-исследовательского проекта

|   | Критерии оценки проекта                                                                                                                                  | Количество баллов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Актуальность, социальная значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект                                                     | 0-1-2             |
| 2 | Уровень разработанности организационного плана, реалистичность осуществления проекта                                                                     | 0-1-2             |
| 3 | Глубина исследования (изучение источников, использование методов, наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов) | 0-1-2             |

|   |                                                                                                                   |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий                                                      | 0-1-2 |
| 5 | Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению              | 0-1-2 |
| 6 | Инновационный характер проекта (степень самостоятельности автора, творческий подход)                              | 0-1-2 |
| 7 | Результативность проекта (результат расширяет, дополняет, конкретизирует научные данные)                          | 0-1-2 |
| 8 | Оформление работы                                                                                                 | 0-1-2 |
|   |                                                                                                                   | 16    |
|   | <b>Защита проекта</b>                                                                                             |       |
| 1 | Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)                                                | 0-1-2 |
| 2 | Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно) | 0-1-2 |
| 3 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта                            | 0-1-2 |
| 4 | Соблюдение регламента                                                                                             | 0-1-2 |
| 5 | Наглядность выступления                                                                                           | 0-1-2 |
|   |                                                                                                                   | 10    |
|   | Итого:                                                                                                            |       |

Баллы 2 – соответствует полностью,

1 - соответствует частично,

0 - отсутствует

### Экспертный лист оценки прикладного проекта

|   | Критерии оценки проекта                                                                                           | Количество баллов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект                         | 0-1-2             |
| 2 | Сбор информации по проблеме, выбор идеи                                                                           | 0-1-2             |
| 3 | Уровень разработанности основных этапов изготовления изделия (технологическая карта)                              | 0-1-2             |
| 4 | Практическая значимость                                                                                           | 0-1-2             |
| 5 | Экономическая и экологическая оценка изделия                                                                      | 0-1-2             |
| 6 | Наличие рекламы                                                                                                   | 0-1-2             |
| 7 | Качество изготовления изделия, товарный вид                                                                       | 0-1-2             |
| 8 | Оформление работы                                                                                                 | 0-1-2             |
|   |                                                                                                                   | 16                |
|   | <b>Защита проекта</b>                                                                                             |                   |
| 1 | Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)                                                | 0-1-2             |
| 2 | Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно) | 0-1-2             |

|   |                                                                                        |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта | 0-1-2 |
| 4 | Соблюдение регламента                                                                  | 0-1-2 |
| 5 | Наглядность выступления                                                                | 0-1-2 |
|   |                                                                                        | 10    |
|   | Итого:                                                                                 |       |

Баллы 2 – соответствует полностью,  
1 - соответствует частично,  
0 - отсутствует

### Экспертный лист оценки инженерно-технического проекта

|   | Критерии оценки проекта                                                                                           | Количество баллов |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | уникальность технического решения;                                                                                | 0-1-2             |
| 2 | научная основа проекта;                                                                                           | 0-1-2             |
| 3 | актуальность, практическая востребованность проекта;                                                              | 0-1-2             |
| 4 | оригинальность проекта/ подачи материала;                                                                         | 0-1-2             |
| 5 | возможность дальнейшего развития и масштабирования проекта;                                                       | 0-1-2             |
| 6 | использование современных технологий при подготовке проекта (ТРИЗ, 3D проектирование, VR-технологии и др.);       | 0-1-2             |
| 7 | качество представленных материалов                                                                                | 0-1-2             |
|   |                                                                                                                   | 14                |
|   | <b>Защита проекта</b>                                                                                             |                   |
| 1 | Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)                                                | 0-1-2             |
| 2 | Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно) | 0-1-2             |
| 3 | Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта                            | 0-1-2             |
| 4 | Соблюдение регламента                                                                                             | 0-1-2             |
| 5 | Наглядность выступления                                                                                           | 0-1-2             |
|   |                                                                                                                   | 10                |
|   | Итого:                                                                                                            |                   |

Баллы 2 – соответствует полностью,  
1 - соответствует частично,  
0 - отсутствует

***Образец оформления титульного листа проекта***

Управление образования  
администрации Чайковского городского округа

Муниципальный конкурс проектов обучающихся учреждений общего и  
дополнительного образования

М(А)БОУ СОШ №

Номинация:

***Тема проекта***

***Фамилия, имя, отчество,  
образовательная  
организация,  
класс автора работы***

***Фамилия, имя, отчество,  
место работы, должность  
руководителя  
работы***

**Состав жюри**  
**муниципального конкурса проектов**  
**обучающихся учреждений общего и дополнительного образования**  
**Чайковского городского округа**

Запивалова И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;  
Батманова Л.М., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;  
Успенская Е.А., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;  
Мерзлякова Т.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №1;  
Саенкова Т.Ж., учитель ИЗО МБОУ СОШ №1;  
Хоймова Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;  
Колчанова М. В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;  
Дурновцева Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1;  
Власова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1;  
Тюрина Т.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;  
Санникова А.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;  
Созыкина Л.И., социальный педагог учитель МБОУ СОШ №1;  
Мозгина Н.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ №1;  
Каракулова Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;  
Беляева О.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;  
Саляхова В.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ НьюТон;  
Самарина Е.А., учитель технологии МАОУ СОШ НьюТон;  
Вилисова Г. Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;  
Чайкина С.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;  
Сергеева Е. Е., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;  
Кузьмина Т.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;  
Сыропятова И.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;  
Трофимова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;  
Коршунова Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;  
Калямова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;  
Богомоллова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7;  
Кайзер О.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;  
Узерица К.А., учитель информатики МБОУ СОШ №7;  
Леконцева О.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;  
Бывальцева И.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8;  
Тюкалова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8;  
Бардина Л.В., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;  
Хабибуллина Р.Р., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;  
Макарова О.Е., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;

Оглезнева И.Н., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;  
Кузьминых А.А., учитель физики МАОУ Гимназия;  
Рус Ю.С., учитель технологии МАОУ Гимназия;  
Соломенникова Н.С., учитель информатики МАОУ Гимназия;  
Бабушкина Д. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;  
Демко С.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;  
Соснина Е.М., учитель математики МАОУ СОШ №10;  
Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10;  
Колпакова Д.В., учитель обществознания МАОУ СОШ №10;  
Житникова М.В., учитель истории МАОУ СОШ №10;  
Пьянкова И.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №10;  
Герасимова Н.К., учитель биологии МАОУ СОШ №10;  
Шемякина Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11;  
Пак Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11;  
Зибер Л.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11;  
Юркова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №11;  
Корепанова А.Н., учитель МБОУ СОШ №11;  
Кутлушина Т.С., учитель МБОУ СОШ №11;  
Бескоровайная И.В., учитель технологии МБОУ ООШ №12;  
Юркова Н.В., учитель начальных классов МБОУ Марковская СОШ;  
Сосновская М.А., учитель начальных классов МБОУ Марковская СОШ;  
Чепкасова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Черноусова Т.В., учитель технологии МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Татаркина Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Юркова В.П., учитель биологии МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Паздерина Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Старикова Ж.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Дерюшева В.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Белёва О.А., заместитель директора по ВР п. Прикамский;  
Котова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Кочеева И.Ф., учитель информатики МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Васильева С.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ п. Прикамский;  
Саргсян Г.П., учитель географии МБОУ Фокинская СОШ;  
Козлова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ Фокинская СОШ;  
Макшакова Н.И., зам. директора по УВР МБОУ Фокинская СОШ;  
Тощевикова Е.А., учитель технологии МБОУ Фокинская СОШ.

*Распределение членов жюри по секциям будет производиться после регистрации проектов в зависимости от количества представленных работ по номинациям.*

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)  
на участие в муниципальном конкурсе проектов обучающихся учреждений общего и  
дополнительного образования Чайковского городского округа

| №<br>п/п | Номинация | Название<br>проекта | ФИ каждого<br>участника проекта | Класс | Руководитель |
|----------|-----------|---------------------|---------------------------------|-------|--------------|
|          |           |                     |                                 |       |              |
|          |           |                     |                                 |       |              |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

М.П.