



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

11.12.2023

07-01-05-714

№ _____

**О проведении муниципального
конкурса проектов
обучающихся 1-11 классов
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа на 2023–2024 учебный год, с целью формирования гражданской позиции детей и подростков и поддержки одаренных и инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ Центр развития образования организовать и провести муниципальный конкурс проектов (далее – Конкурс) обучающихся учреждений общего и дополнительного образования 1-11 классов в соответствии с Положением (Приложение 1 к настоящему приказу) 13 апреля 2024 года в МАОУ СОШ №4 с 10 часов.

2. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе: Микрюкова Л.А., методист МБУ Центр развития образования, Калинина Е.Ю., методист МБУ Центр развития образования, Мясникова Т.В., методист МАОУ СОШ №4.

3. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу.

4. Провести проверку работ членами жюри Конкурса в период с 1 по 7 апреля 2024 года.

5. Рекомендовать руководителям ОО:

5.1. направить заявку в Службу сопровождения одаренных детей (e-mail: dar_deti2017@mail.ru) согласно образцу (Приложение 3 к настоящему приказу) не позднее 24 марта 2024 года;

5.2. направить в срок до 23 часов 24 марта 2024 года индивидуальную заявку на участие и конкурсные материалы по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6572c2a6c417f3263dfc05c8/>

5.3. направить обучающихся в сопровождении педагогов, членов жюри на Конкурс 13 апреля 2024 года в МАОУ СОШ №4 к 10 часам;

5.4. предоставить дополнительное время отдыха за работу в составе жюри Конкурса педагогическим работникам – членам оргкомитета и жюри или произвести доплату из стимулирующего фонда оплаты труда.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа Герасину Н.Б.

Начальник Управления образования
администрации Чайковского городского округа

Е.М. Остренко

**Положение о муниципальном конкурсе проектов
обучающихся учреждений общего и дополнительного образования
Чайковского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов обучающихся учреждений общего и дополнительного образования Чайковского городского округа.

1.2. Муниципальный конкурс проектов обучающихся (далее – Конкурс) проводится Управлением образования Чайковского городского округа и является муниципальным этапом Всероссийской акции «Я – гражданин России».

1.3. Цели Конкурса:

- формирование гражданского сознания детей и подростков,
- поддержка одаренных и инициативных детей, занимающихся проектной деятельностью.

1.4. Задачи Конкурса:

- формировать у обучающихся навыки проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичных коммуникаций, презентации достигнутых результатов;
- развивать социально-личностные качества обучающихся и социальную ответственность;
- содействовать общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в технологиях проектирования и организации проектной деятельности обучающихся.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся учреждений общего образования с 1 по 11 класс и обучающиеся учреждений дополнительного образования Чайковского городского округа.

2.2. Конкурс проводится по трем возрастным группам:

- обучающиеся 1-4 классов;
- обучающиеся 5-8 классов;
- обучающиеся 9-11 классов.

2.3. На Конкурсе рассматриваются проекты, выполненные как индивидуально, так и коллективно (*коллектив авторов - не более 3 человек*). В номинации Прикладные проекты участие только индивидуальное.

2.4. Образовательные организации представляют на Конкурс не более 12 проектов в каждой номинации из числа победителей и призеров институционального конкурса проектов.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- прикладные проекты (индивидуальные, возрастная группа 1-4 классы);
- учебно-исследовательские проекты;
- научно-технические проекты;
- социально-значимые проекты, направленные на решение какой-либо конкретной социальной проблемы;
- просветительские проекты (мультимедийные экскурсии по своему краю, краеведческие проекты);

3.2. Номинации проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»:

- развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных проблем);
- развитие финансовой грамотности разных социальных групп;
- развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий парков, природных зон, на развитие культурного наследия).

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно в апреле в два этапа:

- заочный этап;
- очный этап.

4.2. **Заочный этап.** На данном этапе организуется сбор материалов участников Конкурса и их оценивание членами жюри согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

4.2.1. Для участия в заочном этапе Конкурса образовательная организация отправляет заявку на участие и материалы в электронном виде прикрепленным файлом (архив) с названием файла – «N-X-ФИО, где N – номер номинации, X – класс, ФИО автора работы» не позднее чем за три недели до проведения Конкурса.

4.2.2. В архив материалов входят: текст проектной работы, оформленный в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 6 данного Положения, размер файла не должен превышать 10 Mb (для всех возрастных групп);

4.2.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже установленных Положением сроков;
- не соответствующие заявленным тематическим направлениям.

4.2.4. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа, набравших не менее 50% баллов от максимально возможных.

Список участников очного этапа направляется в образовательные организации не позднее, чем за одну неделю до проведения Конкурса.

4.2.5. Жюри Конкурса оставляет за собой право отклонить работу по причинам отсутствия проектной составляющей или несоответствия требованиям Положения о Конкурсе.

4.3. Секции **очного этапа** Конкурса формируются при наличии не менее трех работ.

4.3.1. Участие в очном этапе Конкурса предусматривает устную защиту проекта. Регламент выступления до 6 минут.

4.3.2. Члены жюри оценивают выступление согласно критериям, прописанным в оценочных листах (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

5.2. Оперативное руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Служба сопровождения одаренных детей.

Служба сопровождения одаренных детей:

- формирует состав жюри;
- организует работу жюри;
- принимает и регистрирует работы участников;
- формирует состав секций и составляет программу Конкурса;
- готовит наградные документы участникам Конкурса.

6. Требования к проекту

6.1. Проект, представляемый на Конкурс, должен быть реализованным в текущем учебном году либо находиться в стадии реализации.

6.2. Текст работы должен быть напечатан (формат листа А-4, шрифт Times New Roman, размер 12 или крупнее, через 1,5 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объем работы – **не более 20 страниц** (без учета приложений).

6.3. Проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению)
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:
 - анализ ситуации и постановка проблемы: описание того, что именно побудило авторов обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, в чем заключается проблема, которую пытаются решить авторы.
 - определение целевой группы;
 - цели и задачи проекта: последовательное перечисление целей, которые ставили перед собой авторы для решения обозначенной проблемы, задач, которые для достижения этих целей необходимо решить (в конкретной, сжатой форме);
 - риски проекта;
 - план реализации проекта;
 - бюджет проекта;
 - полученные/ожидаемые результаты;

– приложения (буклеты, сценарии, презентации, таблицы, схемы и т. п.).

6.4. Прикладной проект должен включать:

- титульный лист (Приложение 2 к Положению);
- описание проекта, состоящее из следующих пунктов:
 - обоснование проблемы (как появилась идея создания проекта), актуальность проекта, постановка цели и задач работы;
 - историческая справка, выбор возможных вариантов образцов изделия (кратко);
 - материалы, инструменты, оборудование, которые использовал для работы;
 - основные этапы изготовления изделия (технологическая карта);
 - материальные затраты на изготовление изделия;
 - значимость проекта, его практическая востребованность, экологическая оценка изделия;
 - самооценка (исходя из цели и задач, сделать вывод, что получилось, а что не получилось);
 - реклама, фото изделия;
 - список используемой литературы, Интернет-ресурсов;
 - приложения.

7. Оценка проектов. Награждение

7.1. По результатам заочного и очного этапов Конкурса члены жюри определяют победителей и призеров в каждой возрастной группе по номинациям, утверждают протокол. Итоги Конкурса подводятся в день его проведения.

7.2. Апелляции о несогласии с результатами оценки работы не предусмотрены. Решение жюри является окончательным.

7.3. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. Руководители проектов, подготовившие трех и более призеров, награждаются благодарственными письмами.

Экспертный лист оценки проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Уровень разработанности организационного плана, реалистичность осуществления проекта	0-1-2
3	Наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов	0-1-2
4	Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий	0-1-2
5	Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению	0-1-2
6	Инновационный характер проекта	0-1-2
7	Результативность проекта	0-1-2
8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Экспертный лист оценки учебно-исследовательского проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, социальная значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Уровень разработанности организационного плана, реалистичность	0-1-2

	осуществления проекта	
3	Глубина исследования (изучение источников, использование методов, наличие ключевых мероприятий проекта, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов)	0-1-2
4	Финансовое обоснование проекта. Бюджет и краткий комментарий	0-1-2
5	Наличие возможных рисков в ходе реализации проекта, предложения по их предупреждению или преодолению	0-1-2
6	Инновационный характер проекта (степень самостоятельности автора, творческий подход)	0-1-2
7	Результативность проекта (результат расширяет, дополняет, конкретизирует научные данные)	0-1-2
8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
1 - соответствует частично,
0 - отсутствует

Экспертный лист оценки прикладного проекта

	Критерии оценки проекта	Количество баллов
1	Актуальность, значимость и востребованность проблемы, на решение которой направлен проект	0-1-2
2	Сбор информации по проблеме, выбор идеи	0-1-2
3	Уровень разработанности основных этапов изготовления изделия (технологическая карта)	0-1-2
4	Практическая значимость	0-1-2
5	Экономическая и экологическая оценка изделия	0-1-2
6	Наличие рекламы	0-1-2
7	Качество изготовления изделия, товарный вид	0-1-2

8	Оформление работы	0-1-2
		16
	Защита проекта	
1	Культура выступления (внешний вид, грамотная речь, речевой этикет)	0-1-2
2	Способ изложения материала (выступающий говорит (не читает!) свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно)	0-1-2
3	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов по содержанию проекта	0-1-2
4	Соблюдение регламента	0-1-2
5	Наглядность выступления	0-1-2
		10
	Итого:	

Баллы 2 – соответствует полностью,
 1 - соответствует частично,
 0 - отсутствует

Образец оформления титульного листа проекта

Управление образования
администрации Чайковского городского округа

Муниципальный конкурс проектов обучающихся учреждений общего и
дополнительного образования

М(А)БОУ СОШ №

Номинация:

Тема проекта

***Фамилия, имя, отчество,
образовательная
организация,
класс автора работы***

***Фамилия, имя, отчество,
место работы, должность
руководителя
работы***

**Состав жюри
муниципального конкурса проектов
обучающихся учреждений общего и дополнительного образования
Чайковского городского округа**

Запивалова И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;
Коновалова Л.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1;
Караваева Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;
Хоймова Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;
Колчанова М. В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1;
Дурновцева Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1;
Власова О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1;
Лаврентьева О.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;
Жуланова Н.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ НьюТон;
Шестакова С.Н., учитель ИЗО и технологии МАОУ СОШ НьюТон;
Самарина Е.А., учитель технологии МАОУ СОШ НьюТон;
Ошмарина В.В., зам. директора, учитель английского языка МАОУ СОШ НьюТон;
Корепанова С.Ю., учитель английского языка МАОУ СОШ НьюТон;
Вилисова Г. Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Гвоздкова С. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Сергеева Е. Е., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4;
Кузьмина Т.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Милитдинова А.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Трофимова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Тулякова С.Р., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Калямова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7;
Богомоллова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7;
Кайзер О.В., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;
Узерица К.А., учитель ИЗО МБОУ СОШ №7;
Леконцева О.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №7;
Бардина Л.В., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;
Хабибуллина Р.Р., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;
Макарова О.Е., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;
Оглезнева И.Н., учитель начальных классов МАОУ Гимназия;
Кузьминых А.А., учитель физики МАОУ Гимназия;
Рус Ю.С., учитель технологии МАОУ Гимназия;
Демко С.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;
Карлушина М.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №10;
Бабушкина Д. М., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10;
Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10;
Жидкова С.С., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10;
Борисова Е.А., учитель математики МАОУ СОШ №10;

Чепкасова Т.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №10;
Манжулей Л.Г., учитель физики МАОУ СОШ №10;
Пьянкова И.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №10;
Красноперова А.М., учитель технологии МАОУ СОШ №10;
Тяпкина А.А., учитель географии МАОУ СОШ №10;
Шемякина Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11;
Пак Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11;
Зибер Л.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ №11;
Арефьева Г.И., учитель математики МБОУ СОШ №11;
Коростина Е.У., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12;
Голдобина Т.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12;
Клячина Н.С., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12;
Горбунова Е.В., учитель начальных классов МБОУ ООШ №12;
Лопатка Е.Ю. учитель начальных классов МБОУ ООШ №12;
Бескороваяная И.В., учитель технологии МБОУ ООШ №12;
Скобелева С.Н., учитель технологии МБОУ Марковская СОШ;
Буторина И.В., учитель начальных классов МБОУ Марковская СОШ;
Аликина Е.В., учитель начальных классов МБОУ Марковская СОШ;
Чепкасова Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;
Черноусова Т.В., учитель технологии МБОУ СОШ п. Прикамский;
Татаркина Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Юркова В.П., учитель биологии МБОУ СОШ п. Прикамский;
Паздерина Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Гусева Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Кириянова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский;
Белёва О.А., заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Котова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский;
Кочеева И.Ф., учитель информатики МБОУ СОШ п. Прикамский;
Зверева Т.Н., учитель начальных классов МБОУ Фокинская СОШ;
Макарова Е.В., зам. директора по УВР МБОУ Фокинская СОШ;
Мельникова М.Н., учитель технологии МБОУ Фокинская СОШ.

Распределение членов жюри по секциям будет производиться после регистрации проектов в зависимости от количества представленных работ по номинациям.

Образец

ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации)
на участие в муниципальном конкурсе проектов обучающихся учреждений общего и
дополнительного образования Чайковского городского округа

№ п/п	Номинация	Название проекта	ФИ каждого участника проекта	Класс	Руководитель

Руководитель ОО: _____

М.П.