



П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

03.03.2025

№ 07-01-05-120

**О проведении Межрегиональной
методической конференции**

В соответствии с Комплексным планом работы Управления образования администрации Чайковского городского округа, в целях воплощения в педагогическую практику принципов видимого обучения для повышения качества и эффективности деятельности педагогов в современных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ Центр развития образования организовать проведение межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое» (далее Конференция)
2. Утвердить межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое» (Приложение №1).
3. Администрации МАОУ СОШ №10 (НОЦ) и другим ОО, принимающих педагогов, обеспечить материально-технические условия для проведения Конференции.
4. Рекомендовать руководителям ОО обеспечить участие педагогических и управленческих команд в Конференции.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБУ Центр развития образования города Чайковского Фиалкину Т.В.

И.о. начальника Управления образования
администрации Чайковского городского округа

Т.П. Гребенкина

ПОЛОЖЕНИЕ о межрегиональной методической конференции

*«Не существует никаких абсолютно надежных доказательств,
кроме тех, которые получены через опыт и проверку»
Карл Поппер*

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения межрегиональной методической конференции **«Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»** для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чайковского городского округа, Удмуртской республики, муниципалитетов юга Пермского края (далее – Конференция).

1.2. В рамках конференции планируется:

- Представить и обсудить модели обучения, которые делают видимой эффективность процесса учения и обучения, модели, построенные на принципах доказательной педагогики.

- Найти ответы на критически важные вопросы современного образования: Как улучшить результаты школьного обучения? Что и в какой степени влияет на учебные успехи учеников? Как сделать учебный процесс наиболее действенным и привести больше учеников к высоким учебным результатам? Какие методы работают лучше и почему? Какое влияние на результаты обучения оказывают личность ученика, его семья, педагог, учебная программа и методы обучения?

1.3. Ключевые понятия содержательной рамки Конференции (приложение №1):

«Доказательная педагогика» – подход к педагогической практике, при котором решения о применении педагогических методов принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности, а не на основании традиций, личных суждений или других факторов.

«Видимое обучение» – процесс учения, когда каждый участник образовательного процесса имеет четкое представление о том, какое воздействие он оказывает на учебный процесс (на учеников, учителей, руководителя).

Термин «обучение» определяет действия педагогов, связанные с категориями «знание» и «понимание» и влияющие на то как мы учим детей.

1.4. Конференция является формой профессионального развития педагогических и управленческих кадров и выявления, распространения наиболее эффективного педагогического опыта.

Конференция строится на принципах «Открытого пространства», что дает участникам возможность для плодотворного и эффективного взаимодействия, самоорганизации и самостоятельности; предоставляет возможность для самоопределения, исходя из собственных потребностей, своего рабочего «ритма», готовности брать на себя ответственность, получать максимальную пользу для собственного развития.

1.5. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования города Чайковского» при поддержке Управления образования администрации Чайковского городского округа.

1.6. Подготовку и организацию Конференции осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования. Оргкомитет вправе принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.7. Оргкомитет определяет:

- сроки и время проведения Конференции;
- формы проведения и формы работы в рамках Конференции, форматы участия;
- условия участия;
- сроки представления заявок.

По всем организационным и содержательным вопросам обращаться к:

Фиалкиной Татьяне Викторовне, директору МБУ Центр развития образования города Чайковского (тел. 89519208449, эл. почта fiata-v@yandex.ru).

Сергеевой Светлане Юрьевне, методисту МБУ Центр развития образования города Чайковского (тел. 89824921930, эл. почта sergeevasvetlana25@mail.ru).

1.8. Обмен листа активного участника (Приложение №2) на сертификат происходит после подведения итогов конференции, самоанализа продвижения участников в пространстве своей образовательной организации.

II. Цель и задачи Конференции

Цель: Обобщение опыта по реализации в педагогической практике принципов видимого обучения для повышения качества и эффективности деятельности педагогов.

Задачи:

1. Погрузиться в суть и смыслы доказательной педагогики.
2. Обсудить факторы, влияющие на учебные результаты и качество образования.
3. Распространить эффективный опыт (практики, форматы, технологии) на основе подходов доказательной педагогики.
4. Организовать продуктивную коммуникацию субъектов образовательного пространства для выявления содержательных лидеров.
5. Обсудить «образ будущего» развития системы образования ЧГО и педагогов в контексте доказательной педагогики.

III. Сроки и место проведения Конференции

3.1. Конференция состоится **25-26 марта 2025 года.**

25 марта 2025 г.

- День профессиональных сообществ: «Точка входа: предметное содержание».
- День Презентационных площадок в образовательных организациях: «Точка удивления: а что так можно было?»
- День молодых педагогов: «Точка роста: методический марафон».

26 марта 2025 г.

МАОУ СОШ № 10 (НОЦ). Адрес: Чайковский, улица Карла Маркса, 30А.

Основной день конференции:

- Пленарное заседание – «Точка погружения в смыслы».
- Мастер-классы «Точки интереса: от теории к практике».
- Арбат «Точка разнообразия: богатство идей»: столы нетворкинга, выставки, ярмарка «Научу за 5 минут».
- «Точка соприкосновения» – переговорные площадки, антидоклады,
- «Точка опоры» – деловые игры, тренинги, хакатон.
- «Точка креатива» – интерактивные фотозоны.

27 марта - 28 марта 2025 - Рефлексивное пространство в ОО. Олимпиада для педагогов «Доказательная педагогика в фокусе».

Программа Конференции (навигатор) будет опубликована на сайте МБУ Центр развития образования, в группе ВК «Центр развития образования» и выслан в ОО не позднее, чем за 3 дня до Конференции.

IV. Участники Конференции

4.1. В Конференции могут принять участие руководители и заместители руководителя образовательных организаций, учителя-предметники и классные руководители начального, основного и среднего общего образования, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги - психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники образовательных организаций.

4.2. Участники Конференции, которые представят свой опыт, руководители площадок, модераторы, участники, которые в ходе всей Конференции проявят свою активную позицию и зафиксируют результаты своего участия в «Листе активного участника» (Приложение 2), получают сертификат МБУ Центр развития города Чайковского

V. Форматы и регламенты работы в Конференции

- **Презентационная площадка ОО** – пространство для представления и обсуждения эффективного педагогического опыта в соответствии с темой Конференции, ее целями и задачами. Продолжительность до 120 минут. Образовательные организации самостоятельно определяют вид площадки, ее тему и содержание, модель проведения. Презентационная площадка по решению оргкомитета может быть вынесена за рамки двух дней работы конференции.

- **Переговорная площадка** – пространство для обсуждения «образа будущего» развития системы образования ЧГО и педагогов в контексте доказательной педагогики. Продолжительность до 60 минут.

- **Мастер-класс** – практическое представление педагогами наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач в рамках содержательного поля Конференции. Продолжительность до 30 минут.

- **Деловая игра** - прокачка профессиональных компетенций педагогов в игровом формате. Продолжительность до 120 минут.
- **Хакатон** – это событие, на котором педагоги и управленцы сообща решают какую-то проблему за ограниченное время. Продолжительность от 60 до 120 минут.
- **Антидоклад** – профессиональный разговор в рамках темы конференции, фасилитация педагогического опыта. Продолжительность до 60 минут.
- **Столы нетворкинга** – тематические столы, на которых размещены методические продукты (буклеты) по определенной теме в рамках содержания конференции, за которыми работают авторы, готовые ответить на вопросы участников конференции. Продолжительность: в течение конференции. Возможна продажа методических продуктов, подготовленных и изготовленных авторами.
- **Фотозона** – оформление определенного пространства в контексте тематики Конференции. Возможно командное участие.
- **Рефлексивное пространство** – пространство для подведения итогов конференции, самоанализа продвижения участников, осмысления и принятия решений участниками Конференций. Обмен листа активного участника на сертификат.
- **Олимпиада** – дистанционное конкурсное испытание на знание тезауруса, понимание сути и смысла доказательной педагогики на основе закрытых и открытых вопросов, практических заданий. Олимпиада проводится по итогам участия в конференции на основе заявки поданной при регистрации.

VI. Порядок подготовки, участия и проведения Конференции

6.1. Подготовка к Конференции включает в себя проведение семинаров-консультаций для заместителей директора и старших воспитателей, организацию деятельности в образовательных организациях по погружению педагогов в содержательную рамку доказательной педагогики, знакомство с форматами участия и подготовка педагогов к активному участию.

6.2. Участник Конференции имеет право самостоятельно выбрать формат участия и публично представить свой опыт.

6.3. Участник Конференции обязан четко следовать в своем выступлении заявленной тематике, формату представления, временному регламенту.

6.4. Для участия в Конференции необходимо в срок **до 15 марта 2025 года** отправить заявки в электронном виде по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/67c67af8d04688725f49a920/>

VII. Показатели эффективности Конференции

7.1. Количественные показатели:

7.1.1. Общая численность педагогических работников Чайковского городского округа, участников мероприятия – не менее 150 человек. Общая численность педагогических работников Пермского края и Удмуртской республики – не менее 10 человек.

7.1.2. Общая численность педагогических работников Чайковского городского округа, представивших опыт – не менее 50 человек.

7.1.3. Количество методических разработок, эффективных практик, размещенных в информационном банке на сайте МБУ «Центр развития образования города Чайковского» по итогам Конференции – не менее 10.

7.2. Качественные показатели:

7.2.1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области доказательной педагогики.

7.2.2. Освоение эффективных практик (методов, приемов, технологий) работающих на результат.

7.2.3. Повышение эффективности педагогической деятельности в процессе обучения.

7.2.4. Согласование ключевых понятий доказательной педагогики.

7.2.5. Определение содержательных лидеров, успешно применяющих эффективные методы доказательной педагогики на практике.

Тезаурус

Доказательная педагогика – подход к педагогической практике, при котором решения о применении педагогических методов принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности, а не на основании традиций, личных суждений или других факторов.

Доказательная педагогика – это управление процессом и результатами педагогического взаимодействия, основанное на данных (доказательствах). Педагогика, которая опирается на правду фактов, стремится избавиться от иллюзий, готовая бесстрашно обсуждать «неудобные вопросы».

Видимое обучение – это концепция, предложенная новозеландским учёным-педагогом Джоном Хэтти. Видимое обучение процесс учения, когда каждый участник образовательного процесса имеет четкое представление о том, какое воздействие он оказывает на учебный процесс (на учеников, учителей, руководителя).

Видимое обучение – это метаисследование, в котором анализируются размеры эффекта, измеримого влияния на результаты обучения в образовательных учреждениях.

Эффективность в образовании – это степень соответствия результатов образовательной деятельности поставленным целям. Она отражает, какие затраты ресурсов (материальных, финансовых, человеческих, временных) произведены или необходимо произвести для того, чтобы получить необходимый результат в виде образованности выпускников школ, других составляющих качества образования.

Эффективность показывает, какой ценой, какими усилиями достигнут тот или иной уровень качества образования, насколько оправданы те или иные затраты с точки зрения возможности их покрытия, насколько они разумны и приемлемы с точки зрения сложившихся в образовательной сфере норм расходования ресурсов. **Педагогическая эффективность** показывает степень достижения целей обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса, результативность применения тех или иных форм, средств, технологий.

Эффективный опыт – это новые или улучшенные приёмы и методы работы, формы деятельности, актуальные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям, направленные на повышение качества процесса.

Модель обучения – это план организации учебно-воспитательной деятельности с набором эффективных методов её реализации и продуктивных форм построения. Модели обучения – сценарные конструкции, по которым выстраивается логика курса, путь учащегося из точки А в точку Б. Если выбранная модель подходит учащемуся, эффективность обучения выше.

Лист активного участника
межрегиональной методической конференции
«Эффективные подходы к организации образовательного процесса,
или «учимся видеть невидимое»

Уважаемый коллега!

Сегодня у Вас есть возможность для самоопределения, исходя из собственных профессиональных запросов. Постройте свою траекторию развития, используя Навигатор.

В завершении конференции примите участие в Рефлексивной площадке (любая из шести предложенных) и заполните Лист активного участника. Обменяйте его на сертификат у организаторов конференции.

Фамилия И.О. _____

Должность _____

Образовательная организация _____

С каким вопросом (проблемой)
Вы пришли на конференцию?
Что Вы ждете от конференции?



Какой опыт из представленных
вызвал наибольший интерес и
стал для Вас значимыми?
Укажите название (тему), автора.



Какой формат конференции
позволил Вам найти ответы на
Ваши вопросы?
Укажите название (тему), автора.



Какие Ваши вопросы остались
без ответа? Почему?



Ваши пожелания организаторам конференции _____