

Администрация Чайковского городского округа

Управление образования администрации Чайковского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования города Чайковского»

НАВИГАТОР

межрегиональной методической конференции
«Видимое обучение, или как повысить
эффективность педагогической работы»
27-28 марта 2024 года



г. Чайковский

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой блок	3
Программа конференции	5
Тезаурус	15
Для заметок	15
Лист активного участника	16

*«Мы иногда делаем вид, что что-то есть истина не потому,
что есть доказательства для этого, а потому,
что мы хотим, чтоб это было истиной»
Карл Саган*

Цель: Воплощение в педагогическую практику принципов видимого обучения для повышения качества и эффективности деятельности педагогов.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных понятиях доказательной педагогики: видимое обучение, видимое преподавание, среднее значение размера эффекта, «барометр влияния», метаанализ.
2. Представить ориентиры в поисках способов повышения эффективности педагогической работы.
3. Обсудить факторы, влияющие на учебные результаты и качество образования.
4. Распространить эффективный опыт (практики, форматы, технологии) на основе подходов доказательной педагогики.
5. Организовать продуктивную коммуникацию субъектов образовательного пространства для выявления содержательных лидеров.
6. Обсудить «образ будущего» развития системы образования ЧГО и педагогов в контексте доказательной педагогики.

Формты работы:

- **Пленарное заседание** - место согласования понятий, расстановки акцентов, погружения в содержание, мотивирования участников Конференции.
- **Площадки.** Образовательные организации самостоятельно определяют вид площадки, ее тему и содержание, модель проведения.
 - **Презентационные площадки** – пространство для представления и обсуждения эффективного педагогического опыта в соответствии с темой Конференции, ее целями и задачами.
 - **Экспертные площадки** - пространство для экспертизы и обсуждения учебных программ (программ внеурочной деятельности, курсов), представления опыта и результатов реализации в соответствии с темой Конференции с участием членов экспертно–методического совета Управления образования и возможностью присвоения статуса авторизованной.
 - **Переговорные площадки** – пространство для обсуждения «образа будущего» развития системы образования ЧГО и педагогов в контексте доказательной педагогики. Переговорная площадка по решению оргкомитета может быть вынесена за рамки двух дней работы конференции.
- **Практики (мастер-классы, мастерские, игры)** –практическое представление педагогами наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий,

обеспечивающих эффективное решение конкретных задач в рамках содержательного поля Конференции.

- **Антидоклад** – профессиональный разговор в рамках темы конференции, фасилитация педагогического опыта.
- **Стол нетворкинга** - тематические столы, на которых размещены буклеты (методические продукты) по определенной теме в рамках содержания конференции, за которыми работают авторы, готовые ответить на вопросы участников конференции.
- **Менторские гостиные** – индивидуальные консультации менторов (наставников), для всех желающих педагогов, взаимодействие более опытного специалиста с менее опытным. Формат с низкой проходимостью по количеству аудитории, но с глубоким погружением в проблему и вовлечением людей.
- **Фотозоны** – специально обустроенная локация для проведения фотосессии, оформленная в контексте тематики Конференции.
- **Инсталляция**- выставка картин, созданных искусственным интеллектом в рамках содержания Конференции, с названием и описанием смыслов, оформленное в контексте тематики Конференции.
- **Рефлексивное пространство** – пространство для подведения итогов конференции, самоанализа продвижения участников, осмысления и принятия решений участниками Конференции. Обмен листа активного участника на сертификат.

Программа конференции

1 день, 27 марта



11.00-13.00

Педагогические встречи с преподавателями
Ассоциации специалистов по сертификации
(стоимость 1000 руб.)

Мой выбор	Тема, авторы	Место проведения
	«Как сделать каждый урок запоминающимся» Григорян Татев Аршаковна, сертифицированный преподаватель бизнес английского и английского в информационных технологиях г. Москва. Целевая аудитория: учителя английского языка Воркшоп по обмену опытом Авторские техники преподавания лексики и грамматики для того, чтобы делать урок запоминающимся. «Индивидуальный подход»: как преподаватели могут демонстрировать правильное отношение к школьнику. Встреча пройдет на английском языке и по интерактивной методике.	МАОУ «Гимназия» Кабинет №25
	«Любимая контрольная» для двоечника Васи» Пелевин Дмитрий Валерьевич, преподаватель математических дисциплин Международной Академии информационных технологий IThub г. Москва. Целевая аудитория: учителя математики Обмен методиками преподавания математики в старших классах. Использование программ Geogebra, Математический конструктор и Xsection при изучении математики. Авторские математические игры: «Гонка», «Двоечник Вася»	МАОУ «Гимназия» Кабинет №30

Презентационные площадки образовательных организаций ЧГО

Мой выбор	Тема, авторы	Место и время проведения
	«Обратная связь в ДОУ. Как слышать и видеть друг друга» На площадке будет транслироваться опыт организации обратной связи в современной педагогической практике педагогов ДОО. Вы познакомитесь: с приемами невербального общения с детьми как условием формирования рефлексии в речевом развитии; с интерактивными формами взаимодействия с родителями как	МБДОУ Д\с № 14 «Колокольчик» (ул. К. Маркса, 14А)

	ресурс успешного развития детей; с приемами для обеспечения эффективной обратной связи в процессе взаимодействия педагогов для их дальнейшего совершенствования. Содержание площадки ориентировано на педагогов старшего дошкольного возраста, педагогов-психологов, учителей-логопедов. Ананина Л.В., старший воспитатель СОШ НьюТон (ДГ), Сентякова Э.А., старший воспитатель, МБДОУ Д\с № 14 «Колокольчик», Леухина А.В., учитель-логопед МБДОУ Д\с № 14 «Колокольчик», Морозова С.А., старший воспитатель МБОУ СОШ п. Прикамский (ДГ), Зверева М.Ю., инструктор по ФК МБОУ СОШ п. Прикамский (ДГ).	09.00 – 11.00
	<i>«Интеллектуальное развитие дошкольников» (Фактор влияния: стадии развития по Ж. Пиаже)</i> В рамках площадки будут рассмотрены стадии развития ребенка дошкольного возраста по Ж. Пиаже. В ходе практико-ориентированной деятельности участников будет иметь возможность познакомиться с эффективными формами работы по интеллектуальному развитию детей. Содержание площадки ориентировано на педагогов групп раннего и дошкольного возраста, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре. Батманова В.Л., методист МАДОУ Д\с № 31 «Гусельки», Юркова Е.В., методист МАДОУ Д\с № 31 «Гусельки», Кувшинова Е.В., старший воспитатель МБДОУ Д\с № 34 «Лукоморье», Коновалова Н.А., методист МБДОУ Д\с № 34 «Лукоморье», Скорцова О.А., методист МБДОУ Д\с № 34 «Лукоморье», Косач В.А., старший воспитатель МБДОУ Д\с № 34 «Лукоморье»	МБДОУ Д\с № 34 «Лукоморье» (ул. Декабристов, 10) 13.00 – 15.00
	<i>«Творчество – основа развития мышления»</i> В рамках площадки будет представлен инновационный опыт работы по развитию технического творчества дошкольников посредством реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Участники площадки посетят открытые занятия, где познакомятся с технологией организации ОД в рамках программы; в ходе презентации игровой техносреды, выделят особенности организации РППС в группах; на мастер-классах освоят игровые приемы работы с наборами «6 кирпичиков LEGO», «Дары Фрёбеля» с целью развития творческого мышления детей дошкольного возраста. Содержание площадки ориентировано на старших воспитателей, воспитателей. Юшкова Н.В., старший воспитатель МБДОУ Д\с №36 «Звоночек», Габдрахманова Е.Н., воспитатель МБДОУ Д\с №36 «Звоночек», Шакирова Т.А., воспитатель МБДОУ Д\с №36 «Звоночек», Деревнина О.А., воспитатель МБДОУ Д\с №36 «Звоночек»,	МБДОУ Д\с № 36 «Звоночек» (ул. Советская, 20/1) 9.00 – 11.30

	Репина Н.В., старший воспитатель МАДОУ Д/с №1 «Журавушка», Мехоношина С.Ю., старший воспитатель МАДОУ Д/с №1 «Журавушка», Салонина О.Н., педагог-психолог МАДОУ Д/с №1 «Журавушка», Талипова О.В., воспитатель МАДОУ Д/с №1 «Журавушка».	
	"Система формирования и оценки функциональной грамотности у учащихся начальной школы" В рамках площадки будет представлена модель деятельности по формированию функциональной грамотности в начальной школе: опыт работы в рамках внеурочной деятельности, детско-родительских клубов, образовательных событий. Будут предложены для экспертизы задания стартовых и итоговых работ по отслеживанию уровня сформированности функциональной грамотности. Салахеева М.Л., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон», Мухамадьярова Г.Р., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон», Жуланова Н.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон», Макарова Н.Ю., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон», Беляева О.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон».	МАОУ СОШ «НьюТон» (ул. А. Кирьянова, 1А) 10.00 – 12.00

2 день, 28 марта

МАОУ СОШ № 10 (НОЦ ул. К. Маркса, 30А)

10.00-13.30 – Выставка-продажа учебно-методической литературы ТД «Учебники»

11.00-11.30 – Пленарное заседание

11.30-11.40 – Столы нетворкинга, фотозона, инсталляция

11.50-13.00 – Антидоклады, практики, мастерские

13.00-13.30 - Обед

13.40 -15.30 – Тренд-сессия по развитию системы дошкольного образования ЧГО для управленческих команд (заведующие, старшие воспитатели)

13.40 -14.50 – Педагогическая кейс-игра

13.40-14.10 - Мастер-классы, менторские гостиные, 1 поток

14.20-14.50 - Мастер-классы, 2 поток

14.50-15.20 – Рефлексия

10.30- 14.30- работа столовой



11.00-11.30

Пленарное заседание, актовый зал

Панельная дискуссия «Доказательная педагогика. Форсировать нельзя отложить. Где поставить запятую?»

Модератор: Фиалкина Т.В., директор МБУ Центр развития образования.

Эксперты:

Герасина Н.Б., заместитель начальника Управления образования администрации Чайковского городского округа;

Костина Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Марковская СОШ»

Зюрина Т.А., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия»



11.00-13.00

**Фотозона «Доказательная педагогика в образах»
МБДОУ Детский сад №4 "Березка" (холл 1 этажа)**

**Инсталляция «Доказательная педагогика.
Неожиданные закономерности» (2 этаж)**

Столы нетворкинга

«Доказательная педагогика в кармане» (2 этаж)

Стол	Тема	Автор
1.	Буклет для педагогов "УМки" - открой новые возможности!	Федорова Е. В., Салонина О. Н., педагоги-психологи МАДОУ Д/с №1 "Журавушка"
2.	«Нескучная математика и другое...»	Соснина Е.М., учитель математики МАОУ СОШ №10
3.	Инструменты формирующего оценивания как средства достижения планируемых результатов	Краюхина Л.В., Аникина О.Н., Ошеева Т.И., педагоги МАОУ СОШ №4
4.	Обогащение патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность	Петрова Э.А, Деревенец И.И., учителя МАОУ СОШ №4
5.	Образовательное событие "Маленькими шагами к большим результатам" - средство развития Soft-Skills навыков	Богомоллова Н.А., Бутер Н.К., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №7
6.	Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	Оглезнева А.М., воспитатель МБДОУ Д/с №17 "Ромашка"
7.	Развитие двигательной активности детей с РАС	Русских С.Л, инструктор по физической культуре МБДОУ Д/с №17 "Ромашка"

8.	Формирование жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ через реализацию курса внеурочной деятельности "Основы взрослой жизни"	Волкова О.М., педагог-психолог, Коршунова О.А., социальный педагог МБОУ СКОШИ ЧГО
9.	Программа игровых сеансов дома для детей и родителей в адаптационный период "Я с тобой, малыш!"	Шаршавина О.Л., педагог-психолог, Гусева С.В., воспитатель МБДОУ Д/с №36 "Звоночек"
10.	Образовательное событие как средство формирования естественно-научной грамотности младших школьников	Шадрина Е.В., Барановская Е.В., Новикова Н.М., Каспрук С.Г., Фоминых С.В., Фоминых Н.А., учителя начальных классов МАОУ СОШ №10
11.	STEAM - технология. Научи меня искусству маленьких шагов	Козицина С.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
12.	Детско-родительское объединение по речевому развитию детей раннего возраста "Малышкина школа"	Бурнышева А.В., Агапова Н.Л., воспитатели МБДОУ Д/с №36 "Звоночек"
13.	"Использование нейроигр с мешочками для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ"	Александрова О.Г., учитель-логопед, Руденко С.В., воспитатель МБДОУ Д/с №36 "Звоночек"
14.	Образовательное событие - пространство возможностей	Русских К.И., Шемякина Е.Л., учителя начальных классов МБОУ СОШ №1
15.	Концентрация и вовлечение учеников в ходе образовательного события.	Горбунова Е.В., Голдобина Т.А., учителя начальных классов МБОУ ООШ №12
16.	Источники влияния: взгляд через наставничество	Штайда Р.А., Такмакова О.В. учителя МБОУ «Марковская СОШ»
17.	Родительское вовлечение в обучение: практики успешной профориентации в начальной школе	Никитина Л.П. Мальцева Ж.И., учителя МБОУ «Марковская СОШ»

1 трек. Доказательная педагогика.

Факторы влияния.



11.50-13.00

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Аукцион идей: Интерактивное видеообучение. Модератор: Сахарова Н.А., методист МБУ Центр развития образования	Каб. №2
	Практика «Погружение в доказательную педагогику. Системный подход в школе» Модератор: Филык Е.Б, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №8	Каб. №3
	Практика «Думай, общайся, действуй. Доказательная педагогика во внеурочной деятельности» Модератор: Хохлова Г.Г., учитель МБОУ СОШ №11	Каб. №4

	Практика "Дифференцированное обучение как вариант эффективной стратегии преподавания в 8-9 классах (математика, русский язык, обществознание география" Модератор: Малыгина О.В., методист, учитель географии МБОУ СОШ №11	Каб. №5
	Мастерская «Технология формирующего обучения как способ формирования «гибких навыков» обучающихся на уроках физической культуры» Модератор: Кустова Т.А., учитель физической культуры МАОУ «Гимназия»	Каб. №6
	Антидоклад «Педагогическое зеркало. Отношения «взрослый» - «ребенок» в образовании» Модераторы: Мулахметова С.М., Плужникова О.Н., методисты МБУ Центр развития образования	Каб. №22
	Антидоклад «Одаренные дети. Учить не чему – нибудь и не как – нибудь» Модератор: Микрюкова Л.А., методист МБУ Центр развития образования	Каб. №23
	Антидоклад «Источник влияния – семья» Модераторы: Белева О.А., Дерюшева А.Н., методисты МБУ Центр развития образования	Каб. №24
	Антидоклад «Домашнее задание. Поток вариантов выбора» Модераторы: Михалева О.Г., старший методист МБУ Центр развития образования, Григорьева А.А., методист, учитель географии МАОУ СОШ №10, Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10 (НОЦ)	Каб. №25
	Антидоклад «Стратегии преподавания. Взаимное обучение» Модератор: Калинина Е.Ю., методист МБУ Центр развития образования	Каб. №26
	Антидоклад «Я- эффективный учитель!? ...» Модератор: Сергеева С.Ю., старший методист МБУ Центр развития образования, Кичигина М.А., заместитель директора по УМР МБОУ СОШ п. Прикамский	Каб. №27

13.00 – 13.30 ОБЕД

2 трек. Тысяча мелочей Большой дидактики



13.40-15.30

Тренд-сессия по развитию системы дошкольного образования ЧГО для управленческих команд (заведующие, старшие воспитатели)

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Образ будущего ДОО» Модератор: Плужникова О.Н., методист МБУ Центр развития образования, Шутова Н.Н., заведующий МБДОУ д/с №4 «Березка»	библиотека



13.40-15.30

Презентационная площадка

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Функциональная грамотность в начальной школе - это реально?» Модераторы: Вилисова Г.Л., заместитель директора по УВР, Чайкина С. А., учитель начальных классов, Гвоздкова С.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №4	Каб. №2



13.40-14.50

Педагогическая кейс-игра

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Распаковка ФО (формирующего оценивания)» Кичигина М.А., зам. директора по УМР МБОУ СОШ п. Прикамский, Черемных Л.Н., учитель русского языка и литературы, Бабинцева Л.П., учитель географии, Котова М.В., учитель русского языка и литературы, Сергеев А.В., учитель математики, Торопыгина Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Прикамский	Каб. №1



13.40-14.10

1 линейка

Менторские гостиные

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Практика взаимодействия: Наставник + молодой педагог = КОМАНДА» Модератор: Гильманшина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ «НьюТон»	Каб. №41
	«Отряд ЮИД как эффективная форма организации внеурочной деятельности учащихся с умственной отсталостью» Модератор: Кузнецова Т.Г., учитель МБОУ СКОШИ ЧГО	Каб. №42

**13.40-14.10****Мастер-классы**

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Удивительное рядом или мир КУБОРО», Варламова Н.М., воспитатель МАОУ СОШ «НьюТон» (ДГ)	Каб. №31
	«Знания с аппетитом», или мнемотехника на службе современного урока» Калямова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7	Каб. №32
	«Приемы командной работы на внеурочных занятиях "Функциональная грамотность" в 1 классах» Кузнецова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №7	Каб. №33
	«Игровые приемы на запоминание лексики на уроках английского языка» Чаадаева Л.Г., Кулагина А.А., Кайзер О.В. учителя английского языка МБОУ СОШ №7	Каб. №34
	«Что читать "нечитающим" подросткам» Десяткова О.В., педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия»	Каб. №35
	«Многослойность урока как секрет успеха для ученика» Макарова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Прикамский	Каб. №36
	«Чек-лист формирующего оценивания. Серия "Распаковка ФО"» Вершинина О.В., учитель математики, Лебедева О.И., учитель информатики МБОУ СОШ п. Прикамский	Каб. №38
	«По работе и награда», или эффективные практики работы с детьми с расстройством аутистического спектра» Коровина С.Н., учитель МБОУ СКОШИ ЧГО	Каб. №22
	«Волшебство на уроках ручного труда», или бумажная инженерия» Пивоварова Г.Г., Трубина Ю.Н., учителя МБОУ СКОШИ ЧГО	Каб. №23
	«Дорожный УНИКУБ» Яковлева В.Н., воспитатель, Шутова Т.В., старший воспитатель МАДОУ Д/с №28 «Лесная сказка»	Каб. №24
	«Игры-схемы для развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ» Ананьина Т.В., Глазырина Е.А., педагоги-психологи МБДОУ Д/с №4 "Березка"	Каб. №25
	«Менторское наставничество как фактор профессионального развития учителя» Зибер Л.П., Захарова Ю.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №11	Каб. №26
	«Игра - дело серьезное» Дубровина К.С., учитель финансовой грамотности МБОУ СОШ №1	Каб. №3
	«Исследовательские работы, как средство мотивации современных детей к изучению учебных предметов» Бардина Л.В., Короткова Е.Г., учителя начальных классов МАОУ "Гимназия"	Каб. №27

**14.20-14.50****2 линейка****Мастер-классы**

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Кооперативное обучение как основа формирования коммуникативных навыков» Засухина С.С., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия»	Каб. №3
	«Профориентация как эффективный фактор в обучении» Мельникова Е.В., педагог дополнительного образования МАОУДО СДЮТЭ	Каб. №4
	«Арт-технологии для эффективного обучения английскому языку» Зайнутдинова С.Р., учитель английского языка МБОУ «Марковская СОШ»	Каб. №22
	«Партнерские уроки» Малыгина О.В., Угринова Н.А., Юркова О.В., учителя МБОУ СОШ №11	Каб. №23
	«Использование координационной лестницы в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» Теплоухова Е.В, Овечкина Н.А., Половникова О.И., учителя-логопеды, МБДОУ Д/с №4 "Березка"	Каб. №24
	«Эффективные методы снижения тревожности для всех участников образовательного процесса: роль нейропсихологии» Кубракова М.К., педагог-психолог МБОУ «Марковская СОШ»	Каб. №25
	«Качественная инструкция» Монахова Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Фокинская СОШ»	Каб. №26
	«Формирование словесно-логического мышления посредством лингвистического компонента у младших школьников с ОВЗ» Суханова Н.В., учитель-дефектолог, МБОУ «Фокинская СОШ»	Каб. №27
	«ВАЙ-ФАЙ, или сигналы для привлечения внимания» Колчанова М.В., Бывальцева И.А., учителя МБОУ СОШ №1	Каб. №31
	«Дни погружения в профессию» Лаптева Н.Ю., Миронова Е.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ №11	Каб. №32
	«КВИЗ - больше, чем игра» Санникова А.Н., Запывалова И.Н., учителя начальных классов, Демидова И.Б., библиотекарь МБОУ СОШ №1	Каб. №33
	«"Живые письма дошкольников" - изучаем Россию вместе с друзьями» Клячина Н.П., воспитатель, Юшкова Н.В., старший воспитатель МБДОУ Д/с №36 «Звоночек»	Каб. №34
	«Равняемся на ... результаты» Хоймова Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1	Каб. №35
	«Применение современных технологий в работе с детьми с ОВЗ» Мещерякова С.Н., воспитатель МБОУ СКОШИ ЧГО	Каб. №36
	«Операция «СО», или приключение молодого педагога» Мовсисян Л.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ «НьюТон»	Каб. №38



15.00-15.30

Рефлексия. Выдача сертификатов

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Анкета - газета» Сахарова Н.А., методист МБУ Центр развития образования	Каб. №4
	«Образовательные следы» Микрюкова Л.А., Калинина Е.Ю., методисты МБУ Центр развития образования	Каб. №6
	«Метафорические ассоциативные карты» Мулахметова С.М., методист МБУ Центр развития образования	Каб. №3
	«Рефлексивный круг» Фиалкина Т.В., директор МБУ Центр развития образования	Каб. №22
	Рефлексивная зарисовка «Семейный портрет» Дерюшева А.Н., Белева О.А., методисты МБУ Центр развития образования	Каб. №5
	«Все у меня в руках» Сергеева С.Ю., Михалева О.Г., старшие методисты МБУ Центр развития образования	Каб. №1

Тезаурус

«Доказательная педагогика» - подход к педагогической практике, при котором решения о применении педагогических методов принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности, а не на основании традиций, личных суждений или других факторов.

«Видимое обучение» - процесс учения, когда каждый участник образовательного процесса имеет четкое представление о том, какое воздействие он оказывает на учебный процесс (на учеников, учителей, руководителя).

Термин «обучение» определяет действия педагогов, связанные с категориями «знание» и «понимание» и влияющие на то, как мы учим детей.

«Барометр влияния» - оценочная шкала, определяющая размер эффекта.

«Среднее значение размера эффекта» - величина, которая показывает насколько исследуемый параметр (например, использование групповой работы на уроке, высшее образование родителей, учеба в малом классе и т.п.) изменяет средние показатели учебной эффективности (например, итоговых тестов, результатов PISA и др.).

Метаанализ - анализ данных, полученных от собрания исследований, которые отвечают на сходные исследовательские вопросы. Эти исследования называются основными исследованиями. Метаанализ использует статистические методы, чтобы получить общую оценку эффекта, изучить гетерогенность между исследованиями и исследовать влияние смещения публикаций или, в более общем плане, эффектов малых исследований на итоговые результаты.

Для заметок



Лист активного участника
межмуниципальной методической конференции
«Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»

Уважаемый коллега!

Сегодня у Вас есть возможность для самоопределения, исходя из собственных профессиональных запросов. Постройте свою траекторию развития, используя Навигатор.

В завершении конференции примите участие в Рефлексивной площадке (любая из шести предложенных) и заполните Лист активного участника. Обменяйте его на сертификат у организаторов конференции.

Фамилия И.О. _____

Должность _____

Образовательная организация _____

С каким вопросом (проблемой)
Вы пришли на конференцию?
Что Вы ждете от конференции?



Какой опыт из представленных
вызвал наибольший интерес и
стал для Вас значимыми?
Укажите название (тему), автора.



Какой формат конференции
позволил Вам найти ответы на
Ваши вопросы?
Укажите название (тему), автора.



Какие Ваши вопросы остались
без ответа? Почему?



Ваши пожелания организаторам конференции _____