

**Г. ЧАЙКОВСКИЙ,
30 МАРТА 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой блок	3
Программа конференции	4
Этапы конференции.....	5
Для заметок	15
Лист активного участника	16

*«Учитель живет до тех пор, пока он учится,
как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель»*
Константин Ушинский

Цель: согласование подходов к формированию Soft self skills участников образовательного процесса для достижения нового качества образования в современных условиях.

Задачи:

1. Обсудить практические решения в сфере развития Soft self skills всех участников образовательного пространства в ориентации на образ будущего.
2. Проанализировать основополагающие документы в сфере образования через призму Soft self skills.
3. Согласовать представление о ключевых понятиях Soft self skills.
4. Распространить результативный опыт (практики, форматы, технологии) по формированию Soft self skills.
5. Организовать продуктивную коммуникацию субъектов образовательного пространства для выявления содержательных лидеров.

Формы работы:

- **Пленарное заседание** - место согласования понятий, расстановки акцентов, погружение в содержание, мотивирования участников Конференции. Гость дня.
- **Арбат «Учитель. Наставник. Педагог»** - тематическое пространство конференции, оформленное из публикаций на темы «Мой наставник» и «Слово о педагоге» в контексте тематики Конференции. Выполняется в электронном виде по заданному макету, размещается организаторами на стенде в печатном виде перед началом работы Конференции.
- **Презентационные, переговорные, дискуссионные, проектные, экспертные площадки** – площадки для экспертизы, представления и обсуждения педагогического опыта, проектных идей в соответствии с темой Конференции, ее целями и задачами. Образовательные организации самостоятельно определяют вид площадки, ее тему и содержание, модель проведения.
- **Практики (мастер-классы, мастерские, игры)** – погружение педагогов в практическую деятельность по прокачиванию Soft self skills. Практическое представление педагогами наиболее результативных элементов собственной системы работы, инновационных методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение конкретных задач в рамках содержательного поля Конференции.
- **Рефлексивное пространство** – пространство для анализа, осмысления и принятия решений участниками Конференций.

Регламент участия в Конференции:

№ п/п	Формат участия	Время для представления	Время для обсуждения (анализа, вопросов)	Общее время
1.	Пленарное заседание			До 40 мин.
2.	Презентационные, переговорные, дискуссионные, проектные, экспертные площадки	До 40 мин.	До 10 мин.	До 50 мин.
3.	Мастер-классы, мастерские	До 30 мин.	До 10 мин.	До 40 мин.
4.	Игры и др.	До 110 мин.	До 10 мин.	До 120 мин.
5.	Рефлексия	До 20 мин.	До 20 мин.	До 40 мин.

Программа конференции

29 марта, СОШ № 10, СОШ № 10 (НОЦ)

9.00-12.00 – Подготовка кабинетов к проведению площадок, мастер-классов, мастерских, игр и т.д. (проверка работоспособности технических средств, использование электронных презентаций, видеороликов и т.д.)

30 марта, СОШ № 10

11.00-13.00 – Педагогические игры

30 марта, СОШ № 10 (НОЦ)

11.00-11.30 – Пленарное заседание

11.40-12.30 – Площадки, 1 поток

12.40-13.30 – Площадки, 2 поток

13.30-14.00 - Обед

14.00-14.40 – Мастер-классы и мастерские, 1 поток

14.50-15.30 - Мастер-классы и мастерские, 2 поток

15.40-16.10 – Рефлексия

11.30- 14.30- работает столовая

СОШ № 10 (ул. Мира, 30)

11.00-13.00

Педагогические игры

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	"Мария Ивановна теряет профессию" Лопатка Е.Ю., учитель начальных классов, Кондакова Е.С., учитель иностранного языка ООШ № 12	№ 23
	"ПРО-активность". Образовательные практики для развития "навыков будущего" Бабкина М.А., учитель информатики СОШ № 11	№ 24
	"Денежный поток" Женина Ю.В., финансовый консультант	№ 25
	"В гости к Мастеру" Емельянова В.А., старший воспитатель ДОУ № 27	№ 26

СОШ № 10 (НОЦ) (ул. К. Маркса, 30А)

11.00-11.30

Пленарное заседание, актовый зал

Приветствие участников конференции – Остренко Елена Михайловна, начальник Управления образования администрации Чайковского городского округа

Доклад «Тихие революции: трансформация школьного образования» - Власова Ольга Викторовна, ст. преподаватель, зам. декана Педагогического факультета РИНО Пермского государственного университета

11.40-13.20

Презентационная площадка

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Вирус постоянных изменений: 5 аспектов педагогической практики, анализ которых позволит сделать образование эффективнее Формула профессиональных достижений складывается из личной эффективности и высокого предметного мастерства. В рамках презентационной площадки мы обсудим, какие selfs и mental skills повышают коэффициент полезного действия педагога. Власова О.В., ст. преподаватель, зам. декана Педагогического факультета РИНО Пермского государственного университета	Актовый зал

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Методическая кухня: развиваем 4К – компетенции На площадке будет представлен опыт учреждения в совершенствовании 4К — компетенций. В ходе выполнения практико-ориентированных заданий с элементами тимбилдинга, участники смогут проявить креативность, умение работать в команде, лидерские качества. Батманова В.Л., Юркова Е.В., методисты, Сотникова М.Г., заведующий ДОУ № 31	№ 1
	"Субботний интерАКТИВ" - пространство возможностей На площадке будут представлена модель 12 курсов внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов по прокачке позитива, эффективива, креатива и построению жизненных стратегий. Малыгина О.В., Хохлова Г.Г., Пак Т.А., Маркова Е.В., педагоги СОШ № 11	№ 24
	ТриС в работе педагога Вы познакомитесь с Сингапурскими структурами, которые удивят вас своей простотой и эффективностью в развитии Soft skills у всех участников образовательных отношений. Узнаете, как конструкторы CUBORO и Полидрон помогают развивать у детей навыки критического мышления, коммуникацию, умение работать в команде и проявлять творчество. Ананина Л.В., старший воспитатель СОШ НьюТон	№ 2
	Детское программирование как инструмент развития компетенций обучающихся начальной школы На площадке расскажем, как можно развивать и отслеживать креативные, коммуникативные и проектные умения обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности. Степанова Н.Ю., Фазиуллина М.С., Григорьева К.С., учителя начальных классов СОШ НьюТон	№ 31
	Активатор инициатив МБОУ СОШ п. Прикамский На площадке будут представлены фрагменты опыта работы школы по наращиванию «мягких навыков» обучающихся и пройдет презентация инновационного проекта по реализации собственных инициатив обучающихся 4-11 классов и приобретению ими собственного социального опыта в школьном ученическом самоуправлении. Белёва О.А., Бандурина Л.М., Кичигина М.А., заместители директора, Чиркова Е.И., учитель английского языка СОШ п. Прикамский	№ 32
	«Привычка быть здоровым, или «с заботой о себе» Посетив нашу площадку, вы узнаете: как расширить функциональные возможности школы для организации подвижных перемен; как повысить двигательную активность обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса; как повысить знаниевый уровень участников образовательного процесса относительно вопросов правильного питания, ЗОЖ и спорта; как увеличить охват родителей в вопросах сбережения здоровья обучающихся; как минимизировать проблему профессионального выгорания педагогов. Попова Т.М., зам. директора по ВР, учитель ИЗО, Чеканова Е.Д., учитель музыки, искусства, Герасимова Н.К., учитель биологии СОШ № 10	№ 23

	Модель конкурса профессионального мастерства "Soft-компетенции педагога" На площадке педагоги получают возможность проявить свои гибкие навыки «здесь и сейчас». Административные команд «увидят» идеи проведения институционального конкурса профессионального мастерства в нестандартном формате. Таначева Н.А., Румянцева И.А., методисты, Рыкова Н.В., педагог дополнительного образования, Глумова О.В., старший методист ЦДО	№ 3
	Развитие 4К компетенций обучающихся через организацию образовательного модуля "Город Самоцветов" Модуль «Город Самоцветов» - это финансовая игра, событие для формирования у учащихся функциональной грамотности, коммуникативных компетенций, умения сотрудничать, публично выступать, проявить творческие способности. Жуланова Н.А., Мухамадьярова Г. А., Беляева О. В., Каракулова Ю.А.- учителя начальных классов СОШ НьюТон	№ 33
	Развитие 4К компетенций учащихся через организацию и проведение общешкольного образовательного события "Проектная задача День рождения школы" На площадке вы узнаете, как с минимальными временными и материальными затратами организовать грандиозное увлекательное образовательное путешествие для всей школы по разработке символики школы (флаг и герб), решая проектную задачу. Ошмарина В.В., заместитель директора по УМР СОШ НьюТон	№ 34
	«Навигатор самообразования» или управление собственными ресурсами средствами ИОМ Площадка предназначена для учителей, желающих разработать свой индивидуальный образовательный маршрут. В ходе работы педагоги смогут составить свой ИОМ, который является неотъемлемой частью профессионального роста. Ответят на главный вопрос КАК из формального документа ИОМ сделать действующий навигатор профессионального роста. Аникина О.Н., учитель музыки, Краюхина Л.В., зам. директора по УВР, Некрасова Н.В., учитель математики СОШ № 4	№ 5
	Самоопределение — ведущий навык заботы о себе На площадке будет представлен опыт по самоопределению учащихся 5-11 классов. В рамках площадки будут организованы мини практикумы по использованию приемов, способствующих формированию и развитию самоопределения у учащихся. Калмыкова В.В., педагог дополнительного образования СДЮТЭ	№ 4

11.40-12.30**Презентационная площадка****Открытая образовательная среда «Город патриотов»**

Существует тесная взаимосвязь между общими компетенциями, личностными результатами воспитания и soft skills. Презентация успешных практик в урочной и внеурочной деятельности

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Открытая образовательная среда «Город патриотов»: модель и управление. Костина Т.В., учитель истории и обществознания Марковская СОШ	№ 26
	Образовательная урбанистика: от интереса ученика к результату развития Штайда Р.А., учитель истории и обществознания Марковская СОШ	
	Музейная педагогика - новая компетенция движения «Молодые профессионалы»: опыт работы с классным коллективом Усатых Л.И., учитель математики Марковская СОШ	
	Психолого-педагогическое сопровождение классов & Soft self skills навыки Кубракова М.К., учитель музыки, педагог-психолог Марковская СОШ	
	Воспитательный потенциал современного урока литературы Чемакина М.В., учитель русского языка Марковская СОШ	

12.40-13.30**Презентационные площадки**

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	"Малая академия" как ресурс формирования проектных компетенций учащихся Зюрина Т.А., зам директора по УВР Гимназия	№ 3
	Энциклопедия профессий от А до Я. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как способ формирования и развития Soft skills В рамках площадки будет рассмотрен вопрос по развитию Soft Skills у детей старшего дошкольного возраста, на примере опыта работы по ранней профориентации в дошкольных образовательных учреждениях города. Кувшинова Е.В., Косач В.А., старшие воспитатели ДОУ № 34 Якимова Т.И., Тычинина О.А., методисты ДОУ № 14	№ 2
	Городская разведка: прокачай свои навыки Дряхлова Е.Н., учитель русского языка и литературы, Манжулей Л.Г., учитель физики, Новосельцева К.А., учитель истории и обществознания, Пархоменко Н.С., учитель биологии, Чепкасова Т.А., учитель английского языка, Житникова М.В., учителя истории и обществознания СОШ № 10 (НОЦ)	№ 24
	Образовательное событие "Маленькими шагами к большим результатам" как пространство формирования гибких навыков у обучающихся На площадке вы узнаете, как через образовательное событие создать для учащихся 9 классов пространства пробы для формирования и развития основных soft skills умений. Данная информация может быть полезна педагогам-организаторам, заместителям директора по ВР и УВР, классным руководителям, учителям-предметникам. Мясникова Т.В., учитель русского языка и литературы, Чепкасова В.А., учитель химии СОШ № 7	№ 5
	Развитие "гибких навыков" ресурсами школьного музея В рамках площадки будет транслироваться опыт по организации условий для развития «soft-self-skills» активистов школьных музеев. Михеева О.А., методист СДЮТЭ, Шестакова С.Н., учитель ИЗО СОШ НьюТон, Гребенщикова И.А., учитель истории СОШ п. Прикамский (с. Сосново), Деревенец И.И., учитель истории СОШ № 4	№ 23

	Развитие 4К компетенций обучающихся через применение в образовательном процессе структур сингапурской методики На площадке вы познакомитесь с «Сингапурской методикой», которая помогает активизировать деятельность учащихся на уроке, учит их оценивать собственную учебную деятельность, подводить итоги на основе соотнесения целей и результатов своей интеллектуальной работы на уроке, определять затруднения. Салахеева М.Л., Мовсисян Л.А., Калабина Т.К., учителя начальных классов СОШ НьюТон	№ 32
	Развитие 4К компетенций учащихся через организацию и проведение общешкольного образовательного события "День Науки" На площадке вы узнаете, как с минимальными временными и материальными затратами организовать грандиозное увлекательное научное путешествие для всей школы по разным профилям, решая проектную задачу. Караганова Е.В., заместитель директора по УВР СОШ НьюТон	№ 6
	Образовательное событие - пространство возможностей На площадке вы узнаете, как развивать Soft self-skills педагогов, через реализацию инновационной технологии образовательное событие в ДОО. Лантас М.М., старший воспитатель, Гатина О.И., педагог-психолог, Кочева Г.Е., инструктор по физической культуре ДОУ № 24	№ 1
	«В проект с собой бери технологию «ОКФАРИ» В ходе работы площадки будет представлен опыт работы по реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие читательской, финансовой, математической грамотности; состоится знакомство с технологией «ОКФАРИ»; пройдет практикум по выполнению и разработке заданий по читательской и финансовой грамотности в данной технологии. Вилисова Г.Л., Гвоздкова С.А., Нырбцева Л.В., Чайкина С.А., Чепкасова Е.М., учителя начальных классов СОШ № 4	№ 33
	Модульное преподавание технологии в основной школе как ресурс самоопределения учащихся Саламатова Т. В., заместитель директора по УВР Гимназия	№ 4

12.40-13.30

Презентационная площадка

«Soft self skills навыки как основа формирования функциональной грамотности в начальной школе»

Некоторые навыки soft skills находят отражение в требованиях к результатам освоения образовательных программ в ФГОС НОО. Эффективность достижения этих результатов возможна при организации дифференцированного подхода и организации сотрудничества с семьей

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Создание ситуации успеха на уроке: опыт использования дифференцированного подхода Буторина И.В., учитель начальных классов Марковская СОШ	№ 31
	Функциональная грамотность в 1 классе: трудности и пути решения Мальцева Ж.И., Никитина Л.П., учителя начальных классов Марковская СОШ	
	Развиваем читательскую грамотность в сотрудничестве с семьей Журавлева А.Д., учитель начальных классов Марковская СОШ	

12.40-13.30**Презентационная площадка****«Soft self skills навыки как основа формирования функциональной грамотности в основной школе»**

Что необходимо сделать, чтобы ученики сами спешили на урок и охотно выполняли домашние задания? Развивать «мягкие» навыки. Опыт организации урочной и внеурочной деятельности молодых педагогов

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Школьная газета как ресурс развития креативного мышления Власова К.А., учитель русского языка и литературы Марковская СОШ	№ 26
	Финансовая грамотность: жизненный опыт ученика на уроке Ложкина Н.А., учитель информатики и ИКТ Марковская СОШ	
	Функциональная грамотность на уроках русского языка Соловьева А.П., учитель русского языка и литературы Марковская СОШ	

12.40-13.30**Экспертная площадка****Эксперты:**

Белева О.А., зам. директора СОШ п. Прикамский
 Ваганова Е.В., зам. директора СОШ НьюТон
 Гудкова С.Н., учитель начальных классов СОШ № 7
 Кичигина М.А., зам. директора СОШ п. Прикамский
 Коростина Е.У., учитель начальных классов ООШ № 12
 Костина Т.В., зам. директора Марковская СОШ
 Макарова Е.В., зам. директора Фокинская СОШ
 Попова Т.М., зам.директора СОШ № 10

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Проект "Эффективная начальная школа" Максимова О.П., зам директора по УВР Гимназия	№ 34
	Клубное пространство - источник зарождения и созревания soft компетенций у участников образовательного процесса Кустова М.А., заместитель директора по УВР СОШ № 1	

13.30 – 14.00**Обед, столовая**

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	"Мешок историй" или как вернуть детям любовь к книге Приглашаем педагогов познакомиться с технологией «Мешок историй» по приобщению ребенка к детской книге и чтению художественной литературы. Технология развивает коммуникативные, интеллектуальные навыки, креативность, учит управлять эмоциями и работать в команде. Яковлева В.Н., воспитатель ДОУ № 28	№ 23
	Участие в школьном конкурсе «Учитель года»: принять нельзя отказаться" На нашем мастер – классе поделимся идеями форматов проведения школьного этапа конкурса «Учитель года», посредством активной деятельности участников, пришедших на встречу, постараемся вызвать желание попробовать испытать себя. Возможно, это повлияет на выбор места, куда поставить запятую, при принятии решения об участии в конкурсе «Учитель года», рассматривая его, как увлекательное пространство для «прокачки» жизненно важных навыков. Хоймова Т.В., заместитель директора по УВР, Шемякина Е.Л., Санникова А.Н., учителя начальных классов СОШ № 1	№ 1
	День погружения в профессию Развитие навыков 4К через знакомство с миром профессий Королева А.В., Миронова Е.А., учителя начальных классов СОШ № 11	№ 31
	"Социально-педагогический лифт" как способ развития навыков у учащихся с ОВЗ Демонстрация приёмов и техник комплексной работы социально-психологической службы в школе с детьми с ОВЗ. Хмелева Е.А., Елькина О.Л., Холкина Е.А., социально-психологическая служба СОШ № 11	№ 32
	Эффективные практики 4К - компетенции современного музыкального руководителя В рамках мастер-класса участники познакомятся с вариантом короткого и яркого командообразования, приемами развития коммуникации в музыкальной деятельности и креативного мышления в импровизации на музыкальных инструментах. Казаченко Е.В., музыкальный руководитель ДОУ № 17	№ 24
	Активная коммуникация и работа с информацией Акатьева Н.Б., учитель начальных классов СОШ п. Прикамский	№ 38
	От артефакта к учебной ситуации. Искусство маленьких шагов Умеете ли вы видеть необычное в привычных, казалось бы, вещах? А использовать обычные вещи для создания проблемной ситуации на уроке? В рамках мастер-класса вы получите возможность нахождения артефактов для развития навыков креативности, импровизации и выхода за рамки шаблонного мышления. Козицина С.В., учитель начальных классов СОШ № 10	№ 33
	Просто о сложном, или как формировать критическое мышление через исследовательскую деятельность Развивая исследовательскую деятельность, мы развиваем и критическое мышление учащихся на уроках. Умение мыслить критически опирается на присущее человеку любопытство, на исследовательскую активность познающего. Засухина С.С., учитель начальных классов Гимназия	№ 34

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Проектная задача как средство развития Soft-Skills навыков школьников Кузнецова О.А., учитель начальных классов СОШ № 7	№ 35
	Методический калейдоскоп: эффективные практики в работе учителя английского языка Реализуя свой профессиональный интерес, учитель заражает своим интересом учащихся, что обеспечивает результативность в освоении коммуникационных компетенций. Гайнанова А. Р., Скорнякова О. А., Мальцева И. Н., Караваева М. В.- учителя иностранного языка Гимназия	№ 2
	Модель взаимодействия педагогов через практики формирования мягких навыков у детей дошкольного возраста Педагоги ДОУ представят модель взаимодействия работы с многофункциональным тренажером. Игры с использованием «сибирского борда» направлены на развитие чувства ритма, коммуникативных навыков, навыков самоконтроля и социального взаимодействия у детей (в том числе детей с ОВЗ). Кузнецова Л.Г., учитель-логопед, Маркова Е.В., учитель-дефектолог, Сафронова О.А., инструктор по физкультуре, Тензина Ю.В., музыкальный руководитель, Симакова А.Ф., старший воспитатель ДОУ №17	№ 26
	Развитие 4К компетенций через предметное содержание на уроках истории Монахова Е.А., учитель истории и обществознания Фокинская СОШ	№ 3
	В фокусе мировоззрение! Переход от знаний к мировоззрению как возможность развития личностных результатов учащихся. Сидорова О.С., учитель химии и биологии СОШ № 10	№ 34
	У кого есть сноровка, тот исследует ловко (Развитие сноровки у обучающихся начальной школы в проектно - исследовательской деятельности) Чаузова Ю.З., директор, Коростина Е.У., учитель нач. классов ООШ № 12	Библиотека

14.00-14.40

Мастерские

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	"Оратор! Лидер! А ты?!" (формирование управленческих навыков) Нехлюдова О.В., учитель русского языка и литературы, Герасимова Е.А., учитель истории и обществознания СОШ № 7	№ 4
	"Туристическое агентство" (формирование социальных навыков и навыков саморегулирования) Богомоллова Н.А., учитель русского языка и литературы, Кайзер О.В., учитель английского языка СОШ № 7	№ 5
	"Внутренние опоры" или как уроки литературы формируют умение управлять собой Чемакина М.В., учитель русского языка и литературы, Кубракова М.К., педагог-психолог Марковская СОШ	№ 6

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Геокешинг - современный формат здоровьесбережения Предлагаем воспитателям, инструкторам по физической культуре познакомиться с образовательной технологией «геокешинг» и апробировать её в практической деятельности, приняв участие в командной игре «По городу шагаем, здоровье укрепляем!». Технология развивает коммуникативные, интеллектуальные, волевые навыки, учит работать в команде, повышает интерес к здоровому образу жизни. Черепанова О.В., инструктор по физической культуре ДОУ № 28	№ 23
	Ресурсность образовательного события в формировании soft skills О том, как образовательное событие помогает ребёнку стать успешным, учит эффективно приспосабливаться под новые условия и находить нестандартные решения, мы и поговорим на нашем мастер-классе. Неб Н.Н., Коновалова Н.Ю., Ерашова Е.В., учителя нач. классов СОШ № 1	№ 31
	Развитие мягких навыков в рамках курса "Юный пермяк" Развитие навыков 4К на краеведческом материале. Варламова А.Н., Лаптева Н.Ю., учителя начальных классов СОШ № 11	№ 32
	Вся наша жизнь - игра! Опыт применения игровых технологий в учебной и внеурочной деятельности. Зарубина Н.В., учитель русского языка и литературы, социальный педагог СОШ № 11	№ 3
	Как все успеть: приемы тайм-менеджмента Демонстрация приемов и техник организации личного пространства и времени. Иваницкая Е.В., Хохлова Г.Г., Чижова М.А., учителя английского языка СОШ № 11	№ 4
	"Игры на полу" как средство развития детей дошкольного возраста с ООП (особыми образовательными потребностями) Повышение педагогических компетенций в вопросах развития детей с особыми образовательными потребностями. Знакомство с многофункциональными, универсальными играми. Игры и игровые приемы направлены на развитие у воспитанников коммуникативных навыков, развитие мышления, воображения и внимания, а также умение работать в группе сверстников и проявлять инициативность. Аристова Е.В., учитель-дефектолог, Квитко Е.И., учитель-логопед, Драчёва Д.А., учитель-дефектолог ДОУ № 17	№ 24
	Самопознание. Путь к себе Один из составляющих навыков "Забота о себе" - это самопознание. Кто ты в этом мире? Как педагогу использовать свои внутренние ресурсы? Несмашнева Т.М., Шелудько В.А., педагоги СОШ № 11	№ 5
	Практики учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности учащихся Таначева А.А., учитель начальной школы Гимназия	№ 33
	4К - условие победы (подготовка победителей и призеров олимпиад краевого и всероссийского уровня по истории и обществознанию) Анализ составляющих условий для продвижения одарённых учащихся Гимназии в социально-гуманитарных дисциплинах. Опыт, технологии, формы, способы, результаты, ведущие к успеху учеников и педагога Харитонов С.Л., учитель истории Гимназия	№ 1

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Создание веб-квестов на платформе Google Печёрских Т.С., учитель начальных классов Фокинская СОШ	№ 41
	Фитнес для мозга Эффективные практики (с применением кинезиологических и нейропсихологических упражнений) по формированию у педагогов 4К-компетенций. Федорова Е.В., Салонина О.Н., педагоги-психологи ДОУ № 1	№ 26
	Деловая игра для педагогов "Навыки современного человека" Демонстрация приёмов и техник формирования мягких навыков и навыков заботы о себе. Работа над понятием «Профессиональная мобильность педагога» Баженова Н.А., учитель начальных классов СОШ № 11	№ 2

14.50–15.30

Мастерские

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Формирование Soft skills младших школьников через курсы внеурочной деятельности по моделированию Юркова Г. А., Фоминых С. В., Каспрук С. Г., учителя нач. классов СОШ № 10	№ 38
	"Построй дом" (формирование коммуникативных навыков) Чепкасова В.А., учитель химии СОШ № 7	№ 6

14.50–15.30

Экспресс-практикум

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	Забота о себе Жуланова Г.А., педагог-психолог СОШ НьюТон	Библиотека

15.40-16.10

Рефлексия

Мой выбор	Тема, авторы	Кабинет
	«Метафора» Зюрина Т.А., заместитель директора Гимназия	№ 1
	«Соборный текст» Хоймова Т.В., заместитель директора СОШ № 1	№ 2
	«Видео-репортаж» Сергеева С.Ю., старший методист МБУ Центр развития образования Неустроева А.С., методист МБУ Центр развития образования	№ 3
	«Метафорические ассоциативные карты» Мулахметова С.М., методист МБУ Центр развития образования	№ 4
	«Рефлексивный круг» Фиалкина Т.В., директор МБУ Центр развития образования	№ 5
	«Walk the Line» (Пройди черту) Плужникова О.Н., методист МБУ Центр развития образования, Макарова Е.В., заместитель директора по УВР Фокинская СОШ	№ 6

Для заметок



**Лист активного участника
муниципальной методической конференции
«Компетенции настоящего для человека будущего»**

Уважаемый коллега!

Сегодня у Вас есть возможность для самоопределения, исходя из собственных профессиональных запросов. Постройте свою траекторию развития, используя Навигатор.

В завершении конференции примите участие в Рефлексивной площадке (любая из шести предложенных) и заполните Лист активного участника. Обменяйте его на сертификат у организаторов конференции.

Фамилия И.О. _____

Должность _____

Образовательная организация _____

С каким вопросом (проблемой)
Вы пришли на конференцию?
Что Вы ждете от конференции?



Какой опыт из представленных
вызвал наибольший интерес и
стал для Вас значимыми?
Укажите название (тему), автора.



Какой формат конференции
позволил Вам найти ответы на
Ваши вопросы?
Укажите название (тему), автора.



Какие Ваши вопросы остались
без ответа? Почему?



Ваши пожелания организаторам конференции _____