



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

24.06.2026

№ 26-01-06-660

**О внесении изменений
в приложения к Положению
об аттестационной комиссии
Министерства образования
и науки Пермского края,
утвержденному приказом
Министерства образования
и науки Пермского края
от 16 июля 2024 г.
№ 26-01-06-745**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 2 ноября 2024 г. № АБ-3303/06 «О должностных инструкциях советников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложения к Положению об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края, утвержденному приказом Министерства образования и науки Пермского края от 16 июля 2024 г. № 26-01-06-745 следующие изменения:

1.1. приложение 6 изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу;

1.2. приложение 9 дополнить позицией следующего содержания:

«

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	70	3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	90
---	--------------------------------------	----	---	----



объединениями				
---------------	--	--	--	--

»;

1.3. приложение 10 дополнить позицией следующего содержания:

«

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			70	90
--	--	--	----	----

».

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. министра



Н.Е. Зверева

Приложение
к приказу Министерства
образования и науки
Пермского края
от 24.06.2026 № 26-01-06-660

«Приложение 6
к Положению
об аттестационной комиссии
Министерства образования
и науки Пермского края,
утвержденному приказом
Министерства образования
и науки Пермского края
от 16.07.2024 № 26-01-06-745

КРИТЕРИИ

оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления квалификационной категории (первой или высшей)

Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории первой или высшей разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка аттестации. Настоящие критерии применяются при экспертной оценке Материалов заявителя, представленных в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогического работника Пермского края.

Критерии, указанные в пунктах 5.4 и 5.5, являются обязательными только для педагогических работников, заявившихся на высшую квалификационную категорию.

Для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) необходимо набрать не менее 80% от максимальной суммы баллов.

№ п/п	Раздел Портфолио	Подтверждающие документы	Критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Количество баллов
1	Портрет			0
1.1	Общие сведения о педагоге			0
1.2	Анкета	Скан-копия анкеты, заверенная подписью руководителя образовательной организации и печатью		0



1.3	Методическая тема	Указывается методическая тема (темы), над разработкой которой педагогический работник работает на протяжении последних 5 лет		0
1.4	Краткий самоанализ	Подписанный аттестуемым краткий самоанализ профессиональной деятельности, в соответствии с показателями пунктов 35, 36 (первая и высшая квалификационные категории соответственно) Порядка аттестации. Не более двух страниц текста. Ссылки на разделы Портфолио и размещенные в них материалы обязательны		0
2.	Результаты образовательной деятельности обучающихся			
2.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, с описанием системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, принятой в организации; о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней. Скан-копия локального акта о системе мониторинга образовательных результатов обучающихся (активная ссылка на локальный акт). Копии документов, подтверждающих стабильные образовательные результаты обучающихся или их динамику (информация предоставляется в табличной форме по итогам учебного года: успеваемость (%), средний балл на 4-5 (%). Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ (для педагогов, реализующих данные программы). Результаты освоения дополнительных образовательных программ, в том числе программ спортивной подготовки (для	Качество и полнота аналитических материалов, в которых отражены: методы оценки, инструментарий, результаты образовательных достижений (предметных, метапредметных). Стабильность (динамика) результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых Организацией. Количество участников мониторинга системы образования, количество/доля обучающихся, набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому предмету. Сопоставление среднего балла по предмету педагога со средним баллом по Организации, муниципалитету, региону.	15 - учитель, 10 - другие должности



		педагогов, реализующих программы дополнительного образования). Результаты психолого-педагогической диагностики (для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, воспитателей детских домов и др.). Результаты профессиональной деятельности педагогов: динамика выявленных профессиональных дефицитов, динамика профессионального роста (для методистов).	Стабильность (динамика) результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	
2.2	Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов (приказов и др.), подтверждающих факт участия обучающихся аттестуемого педагога в научно-практических конференциях (далее - НПК), результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (Ф.И.О., должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог)	Качество и полнота аналитических материалов. Количество участников НПК, доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога. Результативность участия (участник, призер, победитель). Систематичность участия. Стабильность (динамика) результатов	10
2.3	Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов (приказов и др.), подтверждающих факт участия обучающихся аттестуемого педагога в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (Ф.И.О., должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог)	Качество и полнота аналитических материалов. Количество участников олимпиад, доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога. Результативность участия (участник, призер, победитель). Систематичность участия. Стабильность (динамика) результатов	10
2.4	Развитие у обучающихся способностей к творческой,	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов (приказов и	Качество и полнота аналитических материалов. Количество	10



	физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	др.), подтверждающих факт участия обучающихся аттестуемого педагога в мероприятиях творческой и спортивной направленности, результативность участия. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (Ф.И.О., должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог)	участников мероприятий, доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога. Результативность участия (участник, призер, победитель). Систематичность участия. Стабильность (динамика) результатов	
3.	Продуктивное использование образовательных технологий			
3.1	Продуктивное использование образовательных технологий	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, о продуктивном использовании образовательных технологий, активных /интерактивных методов обучения и воспитания. Перечень используемых образовательных технологий (в т.ч. мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов) с указанием области применения, результативности. Заверенные материалы, доказывающие продуктивность применяемых образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Качество и полнота аналитических материалов, в которых отражено использование образовательных технологий. Соответствие используемых технологий направлению профессиональной деятельности. Доказательность продуктивности использования образовательных технологий, методов обучения и воспитания	10
4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися			
4.1	Результаты воспитательной работы с обучающимися	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности, результаты взаимодействия с родителями обучающихся. Перечень форм организации внеурочной деятельности (кружки, клубы, секции, др. организационные формы воспитательной работы с детским коллективом), эффективные формы привлечения родителей к воспитанию обучающихся. Копии документов: программы	Качество и полнота аналитических материалов, в которых отражены направления, формы и способы работы, достигнутые результаты воспитательной работы. Систематичность работы. Соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности	10



		и/или планы воспитательной работы, утвержденные программы (планы) внеурочной деятельности, рецензии на программы внеурочной деятельности, анализ образовательных технологий, используемых в работе с обучающимися. Вовлечение в социально-полезную деятельность обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних обучающихся группы риска социально опасного положения. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт проведения мероприятий.	педагога. Доля обучающихся, воспитанников (в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями, несовершеннолетних обучающихся группы риска социально опасного положения), вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамика участия, сохранность контингента. Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника	
4.2.	Развитие способностей обучающихся к научной, интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов (приказов и др.), подтверждающих вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах); участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Факт работы педагога с конкретными обучающимися подтверждается документально (Ф.И.О., должность педагога должны быть указаны в грамотах, дипломах обучающихся или приложены списки обучающихся, с которыми работал педагог).	Качество и полнота аналитических материалов. Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня. Количество участников конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, подготовленных данным педагогом. Результативность участия (участник, призер, победитель). Систематичность участия. Стабильность (динамика) результатов.	10
4.3.	Результаты работы по организации	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем	Качество и полнота аналитических	10



	взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	образовательной организации. Копии документов, подтверждающих: вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» («Движение Первых»), другие детские общественные объединения (Юнармия, скауты, ЮИД и др.); организацию работы школьного актива; создание Центра детских и молодежных инициатив (далее – ЦДМИ), развитие спектра детских и молодежных объединений в образовательной организации. Заверенные материалы, отражающие содержание и результаты работы.	материалов. Доля членов детских общественных объединений, действующих на базе образовательной организации, в общей численности обучающихся. Результативность работы: «Движение Первых» - поддержка первичного отделения в образовательной организации, доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Движение Первых», количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»; Школьный актив - доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива, количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов; ЦДМИ – доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы, количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся.	
5	Методическая работа и трансляция педагогического опыта			
5.1	Активное участие в работе методических объединений	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов,	Качество и полнота аналитических материалов. Систематичность	10



	педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.	подтверждающих длительное, активное, продуктивное участие в методической работе организации (муниципалитета), личный вклад в методическую работу, руководство методическим объединением педагогических работников. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт проведения мероприятий: планы и анализ работы методического объединения, проблемной группы, др. профессионального сообщества; копия документа о работе со студентами, приказа о наставничестве и т.д.	методической работы. Соответствие содержания работы в методических объединениях методической теме педагога. Личный вклад педагога в работу методических объединений, проблемных групп, др. профессиональных сообществ	
5.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Перечень мероприятий по транслированию личного педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, иных мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий), публикации), в том числе руководству педагогической практикой студентов. Копии документов, подтверждающих факт выступлений на перечисленных мероприятиях, факт публикаций; содержательные материалы, раскрывающие авторскую идею и результаты ее реализации (программа мероприятий с указанием тем выступлений, тезисы, аннотация, библиографические данные публикации, копия текста публикаций или активная ссылка на публикацию, отзывы коллег на проведенные открытые мероприятия, др.)	Качество и полнота аналитических материалов. Систематичность транслирования опыта. Соответствие транслируемого опыта методической теме педагога и/или основным направлениям методической работы организации. Разнообразие способов транслирования опыта: выступления на НПК, круглых столах, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и др.; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий); публикации	10
5.3	Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов, подтверждающих факты экспертной деятельности: участие в краевой предметной комиссии по проверке ЕГЭ/ОГЭ, участие в жюри муниципального и	Качество и полнота аналитических материалов. Систематичность экспертной деятельности. Соответствие профилю профессиональной	10



	др.)	регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, в составе аттестационной комиссии и/или экспертной группы по оценке аттестационных материалов педагогов; экспертиза и/или рецензирование образовательных продуктов, методических разработок педагогов, другие факты экспертной деятельности (жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, ученических конференций, судейство спортивных соревнований (для педагогов, реализующих программы спортивной направленности), другие виды экспертной деятельности (в соответствии с профилем деятельности аттестуемого)	деятельности	
5.4	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации, об участии педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах. В материалах, подтверждающих участие в профессиональных конкурсах, отразить: форму участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап), уровень конкурса (институциональный, муниципальный, региональный, всероссийский), результативность участия (участник, призер, победитель). Участие в конкурсах за денежные средства без фактического выполнения работ при экспертизе не учитывается	Качество и полнота аналитических материалов. Результативность участия в профессиональных конкурсах (участник, призер, победитель). Систематичность участия	10
5.5	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов, подтверждающих факт инновационной деятельности (институциональный, муниципальный, региональный уровни), в том числе разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.	Качество и полнота аналитических материалов. Систематичность экспериментальной и/или инновационной деятельности. Обоснованность выводов о результатах экспериментальной и/или инновационной деятельности.	10



		Перечень методических разработок (обосновать актуальность, цели, задачи, краткое содержание, результаты работы), заверенный руководителем образовательной организации. Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты методической деятельности и др., заверенные экспертом (рецензентом)	Наличие собственных методических разработок. Убедительность актуальности методической разработки, соответствие темы, цели и задач, содержания, способов полученным результатам	
--	--	---	---	--

Копии документов, перечни (используемых образовательных технологий, мероприятий, разработок и др.) должны быть заверены руководителем образовательной организации.

Объем материалов в каждом разделе (пункте) Портфолио не должен превышать 20 позиций за 5 лет.»